

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»



Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Ессентукский ЦР»
Герасименко Е.В.
«20» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЕССЕНТУКСКИЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 01. 04. 2020 Г.**

Г. ЕССЕНТУКИ 2020 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья» 20 марта 2020 г. протокол заседания № 21

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» по состоянию на 1.04. 2020 года.

Председатель комиссии по самообследованию учреждения:

Елена Владимировна Герасименко, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Ирина Анатольевна Москаленко , заместитель директора по ИАР

Максим Валерьевич Бадовский, заместитель директора по комплексной безопасности

Анатолий Абдулгамидович Ибрагимов, заместитель директора по основной деятельности

Ольга Николаевна Бадовская главный бухгалтер

Ирина Анатольевна Мирошниченко, заведующий отделением УПР

Анна Александровна Беляева, старший методист отделения УПР

Елена Николаевна Петрова, старший мастер производственного обучения отделения УПР

Наталья Васильевна Барабаш, заведующий отделением ВР и СПР

Камиль Хамитович Хазимуллин, заведующий социально-медицинским отделением

Светлана Ивановна Алиева, заведующий творческой реабилитации

Елена Александровна Машукова, специалист по персоналу

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	14
2.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17
3.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	19
4.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
4.1.СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	25
4.2.ПЛАН ПРИЕМА	25
4.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
4.4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
4.5.МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЦЕНТРА	48
5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	50
5.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
5.2.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
5.3.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	56
5.4.ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
5.5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ПО СОХРАННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	61
5.6.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	63
5.7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	78
5.8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	81
5.9.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	95
7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.,;
- Положение о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (утверждено 08. 09.2017 г. № 158/1- о);
- Приказ директора центра от 01.02.2018 г. № 45-ао «О проведении процедуры самообследования»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

ГБПОУ «Ессентукский ЦР», создано путем изменения типа государственного бюджетного образовательно - оздоровительного реабилитационного учреждения «Ессентукское профессиональное училище – центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учреждение является бюджетным учреждением Ставропольского края, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края полномочий Ставропольского края в области образования.

Учредитель:

Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дата основания

29 августа 1943

Местонахождение (юридический адрес)

357623 Ставропольский край
г. Ессентуки ул. Чкалова д. 1

Телефон

8 (87934) 61186

Факс

65059

Адрес электронной почты

epuzri@bk.ru

epuzri@minsoc26.ru

Директор:

Герасименко

Елена

Владимировна

Организационно-правовая форма центра - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение. ГБПОУ «Ессентукский ЦР» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Ставропольского края и Министерства труда и социальной защиты населения РФ и Ставропольского края

Учредительные документы:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 18.12.2015 г. № 512;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 26 Л 01, № 0000735, регистрационный № 4490 от 19.01. 2016 г. (срок действия лицензии бессрочный);
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000067, регистрационный № 2692; от 20. 01. 2016 г. (срок действия свидетельства до 29.12.2020г.).

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение об отделении учебно-профессиональной реабилитации, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о Совете мастеров, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о научно-методической работе, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о методической (цикловой) комиссии, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о классном руководителе, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о ведении журнала, утвержденное директором 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о библиотеке, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации от 03.09.2018 г. № 166-о;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессиональном модуле, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утвержденное приказом директора 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, утвержденное приказом директора от 05.09.2016 г. № 716/1-о;
- Положение о проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебно-производственных мастерских, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение об учебном кабинете, лаборатории, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о режиме занятий, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ, утвержденное приказом директора от 16.12.2016 г. № 211-о;

- Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях и (или) электронных носителях, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке зачета ГБПОУ «Ессентукский ЦР» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Правила пользования библиотекой, утвержденные приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Правила пользования информационными ресурсами сети Интернет в учреждении, утвержденные приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. № 166-о;
- Положение о ликвидации академической задолженности, утвержденное приказом директора от 08.09.2017 г. 158/1-о;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», утвержденное приказом директора от 10.01.2018 г. №33-о;
- Положение об индивидуальном образовательном проекте обучающихся, утвержденное приказом директора от 05.06.2016 г. №716/1-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, утвержденное приказом директора от 05.06.2016 г. №716/1-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом директора от 08.09.2017г №158/1-о;
- Положение по ведению алфавитной книги и движению контингента обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. №166-о;
- Положение о порядке выдачи дубликатов диплома и дубликатов приложения к нему в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», утвержденное приказом директора от 03.09.2018 г. №166-о;
- Правила поведения обучающихся в учреждении, утвержденные приказом директора от 05.09.2016 г. №716/1-о;
- Правила обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора от 17.01.2017 г. № 51-о;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» утвержденное приказом директора от 16.12.2016 г. № 211-о;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016/2017 учебный год утвержденные приказом директора от 24.02.2016 г. № 62-о;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год утвержденные приказом директора от 22.02.2017 г № 76/1-о;

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год утвержденные приказом директора от 26.02.2018 г № 55/1

Предметом деятельности Учреждения являются профессиональное образование и профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности Учреждения удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования и профессионального обучения, а также интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в общество и осуществление их профессиональной реабилитации.

Основным видом деятельности Учреждения является:

предоставление образовательных услуг по направлениям подготовки, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

Центр имеет государственную регистрацию Права оперативного управления

зданиями, находящимися по адресу:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
-------	--	---	---	---

		указанием площади (кв. м)		
1	2	2	3	5
1.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административный корпус с общежитием, в том числе. -тренинговые кабинеты: - гостиничный номер, - служба приема и размещения гостей, - служба бронирования услуг, - служба продажи и маркетинга 2248,4 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
2.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Здание лечебного корпуса 271,9 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
3.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Актальный зал 618,8 кв.м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
4.	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Кабинет творческой реабилитации 39,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
5	г.Ессентуки,	Здание учебно-бытового	Оперативное	Распоряжение

	ул.Чкалова,1.	корпуса, в том числе 3437,7 кв.м., в том числе:	управление	№ 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
6	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Учебные и учебно- лабораторные кабинеты 804,2 кв.м	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
7	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Подсобное помещение 16,6 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
8	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Административное помещение (учительская, кабинет заведующего отделением УПР, ст. методиста) 69,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
9	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Лаборантская комната 60,9 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
10	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Массажный кабинет 39,1 кв. м. 301	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных

				отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
11	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1.	Зал Л Ф К 175,5 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
12	г.Ессентуки, ул.Чкалова,1	Библиотека, 166,3 кв. м.	Оперативное управление	Распоряжение № 322 от 28.04.2008г. министерства имуществен-ных отношений Ставропольского края. Акт приема- передачи от 19.05.2008 г. бессрочно
13	г. Ессентуки, пер. Садовый 23	Стадион широкого профиля 8214 кв. м.	Аренда	Договор аренды стадиона широкого профиля № 2 от 06.08.2019
	Всего	14790,8 кв. м.	X	X

Вывод: таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и система управления образовательным учреждением

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, согласно Уставу центра.

Учреждение включает в себя следующие структурные подразделения, которые отвечают его предмету и целям деятельности:

- административно-управленческий аппарат;
- информационно-аналитический центр;
- отделение учебно-профессиональной реабилитации;
- отделение воспитательной работы и социально-психологической реабилитации;
- отделение творческой реабилитации;
- Социально-медицинское отделение ;
- кухню-столовую;
- отдел хозяйственного обслуживания персонала.

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» имеет следующую структуру:



Зам. директора по ИАР – Москаленко Ирина Анатольевна

т.: 8 (87934) 6 – 26 – 72

Зам. директора по ОД – Ибрагимов Анатолий Абдулгамидович

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зам. директора по КБ – Бадовский Максим Валерьевич

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Главный бухгалтер – Бадовская Ольга Николаевна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. отделением УПР – Мирошниченко Ирина Анатольевна

т.: 8 (87934) 6 – 32 – 53

Зав. отделением ВР и СПР – Барабаш Наталья Васильевна

т.: 8 (87934) 6 – 13 – 71

Зав. социально - медицинским отд. – Хазимуллин Камиль Хамитович

т.: 8 (87934) 6 – 66 – 55

Зав. отделением творческой реабилитации – Алиева Светлана Ивановна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Шеф – повар – Пугач Валентина Викторовна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Зав. Общежитием – Дючкова Лилия Николаевна

т.: 8 (87934) 6 – 11 – 86

Структура центра позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

2.1 Оценка системы управления образовательной организации

Управление центром реабилитации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В центре существуют следующие уровни управления: - административный (директор, заместители директора: по информационно-аналитической работе, основной деятельности, комплексной безопасности, главный бухгалтер; заведующие отделов: по учебно-производственной реабилитации, по воспитательной работе и социально-психологической реабилитации, социально - медицинской реабилитации, творческой реабилитации, шеф – повар заведующий общежитием); органы самоуправления (Педагогический совет, Совет ученического самоуправления, Родительский комитет).

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель (директор) образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением, создаваемым для реализации государственной политики в сфере профессионального образования, и включает педагогических работников образовательного учреждения. Председателем педагогического совета является директор. Для ведения документации совета директором назначается секретарь. Педагогический Совет центра организует и проводит свою работу по плану, ежегодно утверждаемому директором. Заседание совета собирается не реже одного раза в квартал. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении действуют следующие органы общественного самоуправления: совет ученического самоуправления, родительский комитет. Для улучшения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы,

повышения педагогического мастерства педагогических работников в образовательном учреждении функционируют методические цикловые комиссии (ЦМК), компетенция и порядок организации деятельности которых определяется соответствующими положениями, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

Вывод: таким образом, структура системы управления образовательной организации определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

2. N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	64 человека
1.1.1	По очной форме обучения	64 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.1.3	По заочной форме обучения	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	69 человек
1.2.1	По очной форме обучения	64 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	--
1.2.3	По заочной форме обучения	5 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	«хорошо» 50% «отлично» 39.3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7.1% человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	—
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39.5 % человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76.5 % человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13.7% человек

1.11.1	Высшая	13.7% человек
1.11.2	Первая	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88,2/% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	—
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78320 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1631.7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	65.7 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12, 71 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	14 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100% человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	100% человек

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	64 человека
4.3.1	по очной форме обучения	64 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	32 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	27 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.3.2	по заочной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	64 человека
4.4.1	по очной форме обучения	64 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	32 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	27 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	69 человек
4.5.1	по очной форме обучения	64 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	—
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	47 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.5.2	по заочной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	—
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	69 человек
4.6.1	по очной форме обучения	64 человека
4.6.2	по заочной форме обучения	4 человека
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	—

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Структура подготовки специалистов

Центр определяет структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом спроса на рынке труда. Структура подготовки в центре строится на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Обучение в центре осуществляется в соответствии с лицензией по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам:

программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), а также по программам профессиональной подготовки, переподготовки.

В настоящее время центр реализует следующие образовательные программы:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
2	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	Менеджер
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
5	15.01.30	Слесарь	Среднее	Слесарь-ремонтник

			профессиональ ное образование	
6	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Среднее профессиональ ное образование	Рабочий зеленого хозяйства Цветовод Садовник
7	46.01.03	Делопроизводитель	Среднее профессиональ ное образование	Делопроизводитель
8	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Среднее профессиональ ное образование	Исполнитель художественно-оформительских работ

Программы профессиональной подготовки:

16909 портной

15398 обувщик по ремонту обуви

18103 садовник

12480 изготовитель художественных изделий из керамики

16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

12565 исполнитель художественно-оформительских работ

18559 слесарь-ремонтник

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования

16437 Парикмахер

Специалист по маникюру

Специалист по Педикюру

Программы дополнительного профессионального образования:

- Организация сурдокоммуникации

- Специалист по социальной работе

4.2 План приема абитуриентов

Прием абитуриентов в центр реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями и дополнениями 11.12.2015г, 26.11.2018г.)

Прием в центр на 2019-2020 учебный год проводился согласно государственному заданию и составил 93 человека.

Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена на 2019-2020 учебный год

Наименование укрупненных групп направлений подготовки специальностей и профессий и	Коды профессий и специальностей	Прием граждан для обучения за счет средств бюджета СК (чел)	
		Очная форма обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Заочная форма обучения на базе среднего общего образования
Программы подготовки специалистов среднего звена (образовательные программы среднего профессионального образования)			
Юриспруденция	40.00.00	14	
Право и организация социального обеспечения	40.02.01		
Сервис и туризм	43.00.00	12	
Гостиничный сервис	43.02.11		
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательные программы среднего профессионального образования)			

Мастер по обработке цифровой информации	09.00.00 09.01.03	10	
Слесарь	15.00.00 15.01.30	8	

По программам профессионального обучения по профессии «Садовник», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Портной», «Обувщик», «Слесарь» было принято 49 человек.

В 2019 году на курсах «Оператор ЭВМ и ВМ» для инвалидов по зрению обучалось 20 человек.

В соответствии с учебными планами проведены краткосрочные курсы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер», «Основы компьютерной грамотности», «Флористика», «Горничная», «Специалист по маникюру», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Косметик» по должности «Санитар», дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерный дизайн», программы профессиональной переподготовки «Организация сурдокоммуникации», «Специалист по социальной работе».

Всего краткосрочные курсы прошли 147 человек

Этому предшествовала большая рекламная работа, специалистами были разработаны буклеты по набору абитуриентов, условия приема на 2019 – 2020 учебный год.

Подготовлены и отправлены письма Министрам труда и социального развития в Волгоградскую область, Астраханскую область, Ростовскую область, Р. Северная Осетия - Алания, Адыгея, Ингушетия, Калмыкия, в управления труда и социальной защиты населения по городам КМВ и др.

Направлены письма о наборе на обучение министерство образования и молодежной политики СК, в детские дома смешанного вида по СК, главам муниципальных районов, отделы образования муниципальных районов, школы городов Кавказских Минеральных Вод, специальные коррекционные школы – интернаты Ставропольского края.

С целью профориентации специалисты ИАЦ постоянно проводят рекламную, разъяснительную работу среди родителей и выпускников школ по поступлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в центр реабилитации, а также консультируют по вопросам правильного оформления документов.

16 марта 2019 года в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» прошел День открытых дверей. Специалисты информационно - аналитического центра ознакомили посетителей с деятельностью центра реабилитации. Рассказ сопровождался показом презентации. Проведена экскурсия по центру реабилитации. Присутствовало более 100 человек из Ставропольского, Краснодарского края, Карачаево – Черкесской Р., и Кабардино - Балкарии. Посетители получили индивидуальные консультации по вопросам поступления, обучения и реабилитации в центре.

17 апреля 2019 года в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» центр реабилитации посетила группа обучающихся коррекционных классов МОУ СОШ № 1 г. Ессентуки. Посетителей ознакомили с деятельностью центра реабилитации. Рассказ сопровождался показом презентации. Проведена экскурсия по учреждению. Посетители получили индивидуальные консультации по вопросам поступления, обучения и реабилитации в центре. Вручены буклеты с информацией о профессиях и специальностях, а также о краткосрочных курсах обучения и видах комплексной реабилитации в центре.

С целью популяризации деятельности центра реабилитации, выполнения плана набора в 2019 году и государственного задания специалисты ИАЦ принимали участие в ярмарках учебных мест.

Специалисты ИАЦ принимали участие в ярмарках учебных мест, организованной ГКУ «ЦЗН г. Ессентуки» 24 апреля 2019 г. в Доме культуры имени Ленина. В этот же день и 24 октября 2019 года по приглашению ГКУ «ЦЗН Предгорного района» принимали участие в ярмарке учебных мест проходившей в здании МБУК «Центр досуга и творчества «Предгорье» Предгорного муниципального района.

В ярмарке принимали участие учащиеся старших классов общеобразовательных школ города Ессентуки и станицы Ессентукской вместе с классными руководителями. Каждой группе учащихся были вручены буклеты с условиями приема и обучения в центре реабилитации с рассказом специалиста о деятельности центра, сопровождающегося презентацией. На все интересующие вопросы были даны обстоятельные ответы.

Вывод: структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности в центре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и нормативно-правовыми актами в области образования, уставом центра и локальными актами.

В процессе самообследования рабочими комиссиями проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в центре образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2019 г по очной форме обучения составляет 170 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 64 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 64 человек, по программам профессионального обучения – 42 человек. Всего в центре – 18 учебных групп. По заочной форме обучения численность обучающихся 8 человек.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся. В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в центре ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ППКРС, ее особенности;
- федеральный государственный образовательный стандарт по соответствующей профессии и специальности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором центра;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- перспективно - тематический план по учебной дисциплине;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных, дисциплин профессионального цикла;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура РУП, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в РУП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованны и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к требованиям ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- учебные планы утверждены директором центра и согласованы с начальником отдела реабилитации и социальной интеграции инвалидов Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края;
- количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы(имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям).

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля), разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%.

Распределение объема вариативной части часов согласовано с работодателям. По каждой ППКРС и ППССЗ имеются акты согласования часов вариативной части с работодателями.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля, в том числе межсессионной аттестации, о порядке окончания учебного семестра.

**Результаты срезов качества знаний обучающихся по каждой специальности, профессии, проведенных при
самообследовании.**

Код, наименование образовательной программы: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование дисциплин	курсы	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	12	12	100	1	8.3	8	66.7	3	25	-	-
Литература	1	12	12	100	3	25	7	58.3	2	16.7	-	-
Иностранный язык	1	12	12	100	2	16.7	4	33.3	6	50	-	-
Математика	1	12	12	100	1	8.3	9	75	2	16.7	-	-
История	1	12	12	100	4	33.3	5	41.7	3	25	-	-
Физическая культура	1	12	12	100	5	41.7	7	58.3	-	-	-	-
ОБЖ	1	12	12	100	2	16.7	6	50	4	33.3	-	-
Информатика	1	12	12	100	4	33.3	7	58.3	1	8.3	-	-
Обществознание	1	12	12	100	2	16.7	5	41.7	5	41.7	-	-
Астрономия	1	12	12	100	8	66.7	4	33.3	-	-	-	-
Право	1	12	12	100	4	33.3	6	50	2	16.7	-	-
Родной язык	1	12	12	100	2	16.7	8	66.7	2	16.7	-	-
Основы философии	2	11	11	100	3	27.3	3	27.3	5	45.5	-	-
История	2	11	11	100	3	27.3	3	27.3	5	45.5	-	-
Физическая культура	2	11	11	100	7	63.6	4	36.4	-	-	-	-
Менеджмент	2	11	11	100	3	27.3	5	45.5	3	27.3	-	-
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	2	11	11	100	2	18.2	5	45.5	4	36.4	-	-
Безопасность жизнедеятельности	2	11	11	100	3	27.3	8	72.7	-	-	-	-
МДК 01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг	2	11	11	100	3	27.3	8	72.7	-	-	-	-

МДК 02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей	2	11	11	100	3	27.3	6	54.6	2	18.2	-	-
---	---	----	----	-----	---	------	---	------	---	------	---	---

Код, наименование образовательной программы: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	14	14	100	4	28.6	7	50	3	21.4	-	-
Литература	1	14	14	100	11	78.6	2	14.3	1	7.1	-	-
Иностранный язык	1	14	14	100	6	42.9	8	57.1	-	-	-	-
Обществознание	1	14	14	100	6	42.9	6	42.9	2	14.3	-	-
Математика	1	14	14	100	3	21.4	6	42.9	5	35.7	-	-
История	1	14	14	100	8	57.1	6	42.9	-	-	-	-
Физическая культура	1	14	14	100	11	78.6	3	21.4	-	-	-	-
ОБЖ	1	14	14	100	6	42.9	6	42.9	2	14.3	-	-
Информатика	1	14	14	100	3	21.4	11	78.6	-	-	-	-
Астрономия	1	14	14	100	6	42.9	8	57.1	-	-	-	-
Право	1	14	14	100	8	57.1	4	28.6	2	14.3	-	-
Родной язык	1	14	14	100	7	50	7	50	-	-	-	-
Основы философии	2	14	14	100	3	21.4	6	42.9	5	35.7	-	-
История	2	14	14	100	3	21.4	6	42.9	5	35.7	-	-
Иностранный язык	2	14	14	100	6	42.9	3	21.4	5	35.7	-	-
Русский язык и культура речи	2	14	14	100	6	42.9	7	50	1	7.1	-	-
Физическая культура	2	14	14	100	9	64.3	4	28.6	1	7.1	-	-
Математика	2	14	14	100	2	14.3	8	57.1	4	28.6	-	-
Информатика	2	14	14	100	3	21.4	5	35.7	6	42.9	-	-
Теория государства и права	2	14	14	100	5	35.7	7	50	2	14.3	-	-
Конституционное право	2	14	14	100	5	35.7	8	57.1	1	7.1	-	-
Трудовое право	2	14	14	100	5	35.7	6	42.9	3	21.4	-	-
Гражданское право	2	14	14	100	4	28.6	6	42.9	4	28.6	-	-

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	2	14	14	100	5	35.7	8	57.1	1	7.1	-	-
Иностранный язык	3	13	13	100	6	46.2	4	30.8	3	23.1	-	-
Физическая культура	3	13	13	100	8	61.5	2	15.4	3	23.1	-	-
Основы экологического права	3	13	13	100	5	38.5	6	46.2	2	15.4	-	-
Семейное право	3	13	13	100	6	46.2	5	38.5	1	7.7	-	-
Экономика организации	3	13	13	100	5	38.5	5	38.5	3	23.1	-	-
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	13	13	100	5	38.5	6	46.2	2	15.4	-	-
Основы уголовного права Российской Федерации	3	13	13	100	5	38.5	7	53.8	1	7.7	-	-
Земельное право	3	13	13	100	5	38.5	6	46.2	2	15.4	-	-
Эффективное поведение на рынке труда	3	13	13	100	5	38.5	6	46.2	2	15.4	-	-
МДК 01.01 Право социального обеспечения	3	13	13	100	6	46.2	5	38.5	2	15.4	-	-
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	3	13	13	100	5	38.5	6	46.2	2	15.4	-	-

Код, наименование образовательной программы: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	2	13	13	100	4	30.8	4	30.8	5	38.5	-	-
Литература	2	13	13	100	4	30.8	8	61.5	1	7.7	-	-
Иностранный язык	2	13	13	100	2	15.4	7	53.8	4	30.8	-	-
История	2	13	13	100	-	-	10	76.9	3	23.1	-	-
Физическая культура	2	13	13	100	6	46.2	7	53.8	-	-	-	-
ОБЖ	2	13	13	100	5	38.5	3	23.1	5	38.5	-	-
Обществознание	2	13	13	100	-	-	4	30.8	9	69.2	-	-
Математика	2	13	13	100	-	-	7	53.8	6	46.2	-	-
Информатика	2	13	13	100	2	15.4	8	61.5	3	23.1	-	-
Физика	2	13	13	100	2	15.4	7	53.8	4	30.8	-	-
Основы технической механики и слесарных работ	2	13	13	100	5	38.5	5	38.5	3	23.1	-	-
МДК 01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	2	13	13	100	4	30.8	7	53.8	2	15.4	-	-
МДК 02.01. Организация и технология проверки электрооборудования	2	13	13	100	4	30.8	7	53.8	2	15.4	-	-

Код, наименование образовательной программы: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	2	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-
Литература	2	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-

История	2	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-
Обществознание	2	10	10	100	-	-	7	70	3	30	-	-
Физическая культура	2	10	10	100	6	60	4	40	-	-	-	-
Экология	2	10	10	100	5	50	2	20	3	30	-	-
Математика	2	10	10	100	1	10	6	60	3	30	-	-
Основы дизайна и композиции	2	10	10	100	2	20	6	60	2	20	-	-
Основы материаловедения	2	10	10	100	2	20	6	60	2	20	-	-
Безопасность жизнедеятельности	2	10	10	100	5	50	3	30	2	20	-	-
Основы изобразительной деятельности	2	10	10	100	5	50	3	30	2	20	-	-
МДК 01.01. Техника подготовительных работ	2	10	10	100	1	10	6	60	3	30	-	-
МДК 02.01. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	2	10	10	100	3	30	5	50	2	20	-	-

Код, наименование образовательной программы: 15.01.30 Слесарь

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	7	7	100	-	-	2	28.6	5	71.4	-	-
Литература	1	7	7	100	-	-	4	57.1	3	42.9	-	-
Иностранный язык	1	7	4	57.1	1	14.3	3	42.8	-	-	-	-
История	1	7	7	100	-	-	3	42.9	4	57.1	-	-
Физическая культура	1	7	7	100	2	28.6	3	42.9	2	28.6	-	-
ОБЖ	1	7	7	100	1	14.3	4	57.1	2	28.6	-	-
Обществознание	1	7	7	100	-	-	3	42.9	4	57.1	-	-
Математика	1	7	7	100	1	14.3	1	14.3	5	71.4	-	-
Информатика	1	7	7	100	2	28.6	3	42.9	2	28.6	-	-
Физика	1	7	7	100	1	14.3	1	14.3	5	71.4	-	-

Основы электротехники	1	7	7	100	1	14.3	3	42.9	3	42.9	-	-
Основы материаловедения	1	7	7	100	1	14.3	3	42.9	3	42.9	-	-

Код, наименование образовательной программы: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	2	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Литература	2	6	6	100	-	-	3	50	3	50	-	-
Иностранный язык	2	6	6	100	2	33.3	1	16.7	3	50	-	-
История	2	6	6	100	1	16.7	3	50	2	33.3	-	-
Обществознание (вкл.экономики и право)	2	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Математика	2	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Физическая культура	2	6	6	100	3	50	2	33.3	1	16.7	-	-
ОБЖ	2	6	6	100	2	33.3	-	-	4	66.7	-	-
Физика	2	6	6	100	-	-	2	33.3	4	66.7	-	-
Информатика	2	6	6	100	2	33.3	1	16.7	3	50	-	-
Социально-психологическая адаптация личности	2	6	6	100	1	16.7	1	16.7	4	66.7	-	-
Культура и психология профессионального общения	2	6	6	100	2	33.3	-	-	4	66.7	-	-
Основы экономики	2	6	6	100	2	33.3	-	-	4	66.7	-	-
МДК 02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	2	6	6	100	1	16.7	3	50	2	33.3	-	-

Код, наименование образовательной программы: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Наименование дисциплин	курс	Контингент обуч-ся	Количество опрошенных обуч-ся		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Русский язык	1	10	10	100	-	-	3	30	7	70	-	-
Литература	1	10	10	100	-	-	7	70	3	30	-	-
Иностранный язык	1	10	5	50	2	20	3	30	-	-	-	-
Математика	1	10	10	100	1	10	5	50	4	40	-	-
История	1	10	10	100	-	-	9	90	1	10	-	-
Физическая культура	1	10	10	100	4	40	4	40	2	20	-	-
ОБЖ	1	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-
Информатика	1	10	10	100	6	60	4	40	-	-	-	-
Обществознание	1	10	10	100	-	-	9	90	1	10	-	-
Физика	1	10	10	100	1	10	5	50	4	40	-	-
Основы информационных технологий	1	10	10	100	5	50	5	50	-	-	-	-
Охрана труда и техника безопасности	1	10	10	100	-	-	5	50	5	50	-	-
Астрономия	3	18	18	100	14	77.8	4	22.2	-	-	-	-
Эффективное поведение на рынке труда	3	18	18	100	8	44.4	10	55.6	-	-	-	-
Основы электротехники	3	18	18	100	3	16.7	12	66.7	3	16.7	-	-
Основы электроники и схемотехники	3	18	18	100	4	22.2	6	33.3	8	44.4	-	-
Физическая культура	3	18	18	100	15	83.3	3	16.7	-	-	-	-
Экономика организации	3	18	18	100	4	22.2	6	33.3	8	44.4	-	-
Психология общения	3	18	18	100	9	50	9	50	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	3	18	18	100	7	38.9	8	44.4	3	16.7	-	-
МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	3	18	18	100	8	44.4	4	22.2	6	33.3	-	-

МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	3	18	18	100	9	50	2	11.1	7	38.9	-	-
--	---	----	----	-----	---	----	---	------	---	------	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) была проведена в июне 2019 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в центре реабилитации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. Утверждены председатели ГЭК, в наличии документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказы Министерства образования и молодежной политики СК по утверждению председателя, имеются протоколы ГЭК.

В центре имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий.

Выпуск в 2019г. по программам ППССЗ и по программам ППКРС осуществлялся на основании ФГОС СПО. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2019г. проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения

Наименование критерия	2019
Количество выпускников:	28
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	28
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	100%
Принято к защите выпускных квалификационных работ.	100%
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100%
Качество защиты (в %).	100%
Количество дипломов с отличием (в %)	28.6%

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС

4.4. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором учреждения расписанию;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся учреждения обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В учреждении разработана адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В рамках адаптированной образовательной программы реализуется дисциплина "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физкультурой проводятся в специально оборудованном тренажерном зале и зале ЛФК или на открытом воздухе. В программу включены определенное количество часов, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В учреждении основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование). Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

В программах дисциплин, связанных с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение методической документации, посещение учебных занятий позволяет отметить, что в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введены разделы, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые

современные технологии, активные методы и приемы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др.. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности или профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация. Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для них увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых

отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). По дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы (проекта) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются директором. Разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в учреждении разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 7 кабинетов, 8 мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, видеофильмами и аудиоматериалами; 2 компьютерных кабинета, оснащенных компьютерами Pentium 1У, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организации и проведение учебной и производственной практик

Организация практики в центре реабилитации проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика также направлена на освоение рабочих профессий и специальностей в соответствии с ФГОС СПО. Для получения профессиональных навыков на базе учреждения имеется 8 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям строительства. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах до 15 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по

профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона:

- Санаторий имени академика И.П. Павлова, г.Ессентуки
- Эколого-ботаническая станция «Пятигорск» Ботанического института им. В.Л. Комарова, г. Пятигорск, пос. Энергетик
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств», г.Ессентуки
- «Пятигорский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Московское протезно-ортопедическое предприятие» Министерства труда и социальной защиты РФ», г.Пятигорск
- ООО «Инженер-Сервис», г.Ессентуки
- Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки, отдел социально-правовых гарантий и труда
- г. Ессентуки, ателье «Мария»
- Медицинское учреждение Санаторий Центросоюз Российской Федерации, г. Ессентуки
- ООО «Центр», г. Ессентуки и другие.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются центром реабилитации в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных

графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения производственных практик являются отчеты с подробным описанием содержания выполненных работ, с приложением заполненных документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, производственной характеристики.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5 Мониторинг трудоустройства выпускников центра

Одним из основных критериев работы коллектива центра реабилитации является трудоустройство выпускников. Содействие трудоустройству выпускников проводится с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства.

Около 20 % наших выпускников продолжают обучение образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования. Администрация центра реабилитации оказывает выпускникам помощь и содействие в дальнейшем обучении. С этой целью заключены договора о взаимном сотрудничестве с РГСУ (филиалы в г.Пятигорске), а также со Ставропольским технологическим институтом сервиса.

Наши выпускники - это предприниматели, бухгалтера, педагоги - психологи, солисты-вокалисты, учителя информатики, программисты, директор ООО «Транскомсервис», мастера по пошиву ортопедической обуви, цветоводы, портные, социальные работники, продавцы - менеджеры и др.

Для достижения цели содействия трудоустройству выпускников учреждение осуществляет:

Профориентационное сопровождение студентов в течение всего периода обучения;

организацию производственной практики для обучающихся по месту жительства;

заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями с целью предоставления возможности обучающимся проходить на их базе учебно-производственную практику и получить возможность дальнейшего трудоустройства;

направление информационных писем в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

С целью оказания помощи в трудоустройстве администрация центра заблаговременно направляет информационные письма в центры занятости населения по месту жительства выпускников, с просьбой о содействии трудоустройству.

Судьбу выпускников педагоги прослеживают на протяжении многих лет. Периодически уточняются и обновляются данные за последние годы.

Год выпуска	Всего выпускников СПО	Трудоустроены	
		чел.	%
2017	36	9	25
2018	52	32	62

2019	28	15	53,6
Всего	116	56	48,3

Анализ трудоустройства по программам СПО показывает:

Трудоустроено по годам: 2017 год - 25 %; 2018 год - 62 %; 2019 год - 53,7 %. Всего в среднем за 3 последних года трудоустроено 48,3 % выпускников.

За последние 3 года поступление в ВУЗы и учреждения СПО составило в среднем 17 % , в том числе по годам: 2017 год - 17 %; 2018 год - 21 %, 2019 год - 14 %.

Вывод: структура подготовки специалистов в центре реабилитации проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

5. Оценка условий, определяющих качество подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками
Подготовку специалистов в государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о количественном составе работников учреждения:

численность работников всего – 123, из них:

руководящих работников – 9 чел, из них заведующих отделениями – 4 чел;

педагогических работников – 44 чел, из них:

мастера производственного обучения – 20 чел;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 24 человека;

прочие специалисты – 58 человек;

рабочие – 21 чел.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников учреждения:

Имеют высшее образование: руководители – 9 чел.,

педагогические работники – 30 чел., из них:

мастера производственного обучения – 14 чел.;

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 16 чел.

Имеют среднее профессиональное образование:

мастера производственного обучения – 6 чел.,

социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования, методист, старший методист, инструктор по физической культуре – 8 чел.

Награждены: Благодарность Министерства труда и социальной защиты РФ – 1 человек;

За 2019 год награждено 70 чел.:

Медалью за доблестный труд III степени – 1 человек;

Почетной грамотой Думы С.К. – 1 человек;

Благодарственным письмом Думы С.К. -1 человек;

Почетной грамотой Крайкомпрофсоюза - 5 человек;

Благодарностью Крайкомпрофсоюза - 4 человека;

Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края – 1 человек;

Почетными грамотами, благодарственными письмами Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края – 12 человек.

Почетными грамотами, благодарственными письмами Главы города Ессентуки – 13 чел;

Почетными грамотами, благодарственными письмами Думы города Ессентуки – 7 чел.;

Грамотами и благодарностями учреждения – 35 чел.;

Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогических работников и сотрудников учреждения. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и сотрудников.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации и стажировку на предприятиях

по профилю специальности. Педагогические работники повышают свой профессиональный и педагогический уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и профильных ресурсных центрах;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;

Повышение квалификации педагогических работников и прочих специалистов осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учреждения.

В 2019 году повышение квалификации и переподготовку прошли 70 человек.

5.2 Оценка качества методического обеспечения

Модернизация и оптимизация методической работы в отделении учебно-профессиональной реабилитации ГБПОУ «Ессентукский ЦР» заключается прежде всего в приведении в соответствие с требованиями общества и реальными запросами работодателей содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Эта цель достигается посредством своевременной корректировки учебных планов и профессиональных образовательных программ. Опорным документом служит в этом случае федеральный государственный образовательный стандарт по той или иной профессии или специальности СПО (среднего профессионального образования).

Важным аспектом методической работы является методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным и междисциплинарным модулям. От компетентности специалистов методической службы в области нормативно-правовой базы в сфере образования, их информированности об изменениях в законодательстве РФ зависит правильность составления всех локальных актов и документов, касающихся организации учебного процесса в учреждении. Регулярные методические совещания, круглые столы, индивидуальные, групповые, секционные консультации, своевременный контроль и мониторинг деятельности педагогических работников в сфере документооборота, проводимый методической службой, позволяет обеспечить качественное оформление рабочей документации.

Методическое сопровождение и обеспечение – это многофункциональная деятельность, так как, помимо создания и усовершенствования учебных программ, планов, методических рекомендаций и пособий, включает в себя другие виды и направления работ.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации ежемесячно проходят семинары, мастер-классы, круглые столы. За отчетный период специалистами отделения проведены следующие мероприятия на темы:

- Особенности обучения слабослышащих.
- Индивидуальный образовательный проект как метод самостоятельной работы обучающихся
- Активные и интерактивные методы обучения
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», форма проведения – Мини-Абилимпикс
- Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод в учебном процессе
- Фестиваль индивидуальных проектов обучающихся
- Технология оценки учебных достижений в системе СПО

- Информационная безопасность учебного процесса
- Методика производственного обучения

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Профессионально - педагогическая деятельность, ориентированная на создание и освоение новых (инновационных) способов профессионально - педагогической деятельности.

Методическая деятельность, направленная на успешную организацию учебного процесса в отделении учебно-профессиональной реабилитации, работу с педагогическим коллективом и каждым педагогом в отдельности, которая предполагает подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров по всем аспектам преподавания и по всем видам педагогической деятельности с применением инновационных технологий.

Так специалисты отделения прошли повышение квалификации по программам:

- «Проектирование учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии»,
- «Актуальные педагогические технологии и методики организации инклюзивного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».

Мастера производственного обучения, преподаватели прошли программы профессиональной переподготовки и стажировку по своим направлениям работы.

Планирование методической работы строится по результатам анализа имеющейся педагогической ситуации, в которой работает педагогический коллектив, исходя из его образовательных ценностей, профессионального и личного опыта.

Целью методической работы является создание условий для инновационного развития центра, повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по профессиям и специальностям СПО: совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и методическое обеспечение инновационной деятельности педагогических работников.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации действуют 8 методических цикловых комиссий:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин,
- ЦМК профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь»,
- ЦМК профессий «Мастер по обработке цифровой информации», «Делопроизводитель»,
- ЦМК профессий «Портной», «Обувщик», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Исполнитель художественно-оформительских работ»,
- ЦМК специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Гостиничный сервис».

Цикловые методические комиссии:

- анализируют учебные и реабилитационные возможности обучающихся, результаты образовательного и реабилитационного процесса, в том числе вне учебной работы по предмету творческой реабилитации;
- обеспечивают образовательный и реабилитационный процесс необходимыми программами и методическими комплексами;
- планируют оказание конкретной методической помощи преподавателям – предметникам
- организуют работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализируют и планируют оснащение предметных кабинетов, мастерских;
- согласовывают материалы для промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика заседаний цикловых методических комиссий определяется, с одной стороны, содержанием образовательной модели центра, а с другой,

обусловлена темами самообразования преподавателей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагога. На заседаниях методических (цикловых) комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- работа с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- формы и методы организации деятельности обучающихся по подготовке к экзаменам;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров п/о;
- организация взаимопосещения уроков и обмен опытом;
- знакомство с педагогическими новинками и инновационными технологиями;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты преподавателей и мастеров п/о по теме самообразования;
- эффективность посредством урока;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы;
- медицинская, психологическая, социальная реабилитация обучающихся.

В отделении учебно-профессиональной реабилитации продолжает свою работу Школа педагогического мастерства. В творческих мастерских Школы преподаватели и мастера производственного обучения решают следующие задачи:

- формирование положительных мотивов, потребности педагогов заниматься научно-исследовательской работой, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- апробация и распространение инновационных образовательных технологий в учебном процессе;
- развитие профессионализма педагогов, конструирование новых форм педагогической деятельности.

Целями деятельности Школы педагогического мастерства являются:

- обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.
- обеспечение научно-методического сопровождения повышения уровня профессиональной готовности педагогов к формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов как новых результатов образования в логике системно-деятельностного подхода.

В соответствии с программой Школы педагогического мастерства и согласно плану работы, организовано наставничество молодых педагогов и

мастеров производственного обучения. Проводились открытые занятия и предметные недели.

На базе учреждения проводится Национальный чемпионат конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью, направленный на профориентацию и содействие в трудоустройстве участников конкурсов.

В целом деятельность коллектива учебно-профессиональной реабилитации направлена на повышение качества образовательных услуг путем реализации инновационных технологий и новых методов работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и Профессиональными стандартами.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из основных информационных центров училища является библиотека училища-центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 41 посадочное место. Общая площадь - 166,3м². Из технических средств обучения имеется проектор с экраном, три компьютера, три пары наушников, магнитофон, телевизор, DVD плеер, один комплект аудиоколонок.

Задача библиотеки - обеспечить самообразование и учебно-воспитательный процесс путём библиотечно-информационного обслуживания обучающихся, сформировать у них навыки независимого пользования учебной и художественной литературой, привить интерес к чтению, совершенствовать и осваивать новые технологии. Вся работа библиотеки училища направлена на реализацию этих задач.

Комплектование фонда ведётся с учетом требований ФГОС СПО и информационными потребностями обучающихся. Книги, учебники, словари, справочники, энциклопедии имеют года издания не старше десяти лет.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой.

В октябре 2019г. дополнительно была приобретена литература общеобразовательного цикла в количестве 119 учебников на сумму 51 009.00 р.

Проводится плановое списание из фонда устаревшей и пришедшей в негодность литературы.

Объём фонда сегодня составляет 16 553 экз.

Из него:

- учебная – 5 335, в том числе обязательная – 3 100;
- учебно - методическая – 2 574, в том числе обязательная – 1 743;
- художественная – 8 644.

В обучении и интеллектуальном развитии обучающихся активно применяется электронная библиотека.

В целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы, библиотека ГБПОУ «Ессентукский ЦР» приобрела дополнительно платный доступ на «Электронно-библиотечную систему ЭБС ЮРАЙТ. К пользованию студентов и преподавателей предоставлены полнотекстовая учебно-методическая и научная литература в электронном варианте.

Фонд электронной библиотеки составляет:

- книги художественной литературы;
- словари, справочники, энциклопедии;
- учебники по истории, географии;
- учебники по изучению информационных технологий, автоматизации производства, радио и бытовой техники, делопроизводству, экономики;
- компьютерная программа для изучения английского языка.

Имеется фонд художественных фильмов классического и патриотического содержания (100 фильмов).

В процессе деятельности библиотекой поддерживается контакт с центральной городской библиотекой, библиотечным филиалом № 8, Краеведческим музеем г. Ессентуки.

Библиотека тесно сотрудничает с творческим отделом, мастерами производственного обучения, преподавателями-предметниками, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медиками. Методическая работа: составляются рекомендательные списки литературы для мастеров п/о по профессиям. Проводится обзор новых поступлений литературы и периодической печати на совете мастеров, оказывается методическая помощь в подготовке бесед, конкурсов, вечеров – воспитателям, преподавателям, мастерам, классным руководителям. Ведётся работа по запросу.

В первом и во втором полугодии оформлялись подписки на периодические издания. Для того чтобы обеспечить контроль за своевременным поступлением журналов, в библиотеке ведётся тетрадь учёта периодики и инвентарная книга периодических изданий.

Все поступления и выбытия книг регистрируются в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда. В каждом квартале проводится проверка правильности расстановки книг в фонде открытого доступа.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Культурно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

духовно-нравственное, познавательное, экологическое, эстетическое воспитание, краеведение и др.

5.4 Информационно – аналитическая деятельность

В 2019 год сотрудниками информационно – аналитического центра работа выполнялась в соответствии с целями, функциями и задачами, обозначенными в Положении об информационно - аналитическом центре, должностных инструкциях и планах работы.

Для обеспечения выполнения государственного задания плана финансово - хозяйственной деятельности центра реабилитации по контингенту специалистами информационно - аналитического центра проводится большая работа по информированию, консультированию населения.

В 2019 году первоочередной задачей информационно-аналитического центра было осуществление приема обучающихся.

В августе 2019 года успешно завершился набор в центр реабилитации: подали документы на поступление 114 человек, принято по государственному заданию 93 человека.

В соответствии с ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1, Федеральным Законом от 28.12.2013 г. № 442 - ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и в целях реализации системы контроля качества социального обслуживания обучающихся в ГБПОУ «Ессентукский ЦР», проводились сбор и систематизация документов по контролю качества. Ежеквартально проводился мониторинг качества оказываемых социальных услуг в центре реабилитации в учебных группах 1, 2 и 3 курсов обучения.

В соответствии с целями и задачами подразделения по осуществлению внутреннего контроля деятельности центра, целью которого является создание необходимых условий гарантированного удовлетворения потребностей обучающихся, повышение качества и эффективности услуг, согласно графикам внутренних проверок ГБПОУ «Ессентукский ЦР», службами контроля проведены тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации, воспитательной работы и социально- психологической реабилитации, социально - медицинском, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В течение отчетного периода специалистами ИАЦ проводилась объемная работа в программах:

- АС «Адресная социальная помощь PRO-версия 5» АСП Тула.
- "АВЕРС: Управление учреждением СПО";
- СК ИПРА.

В соответствии с Постановлением Правительства Ставропольского края от 29.12.2014 г. N560-п (ред. от 14.11.2018) "Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае", разработаны формы для заполнения сведений о количестве оказанных услуг обучающимся. Проведено обучение сотрудников ответственных за заполнение сведений об оказанных услугах.

Разработаны инструкции по заполнению сводной ведомости об оказании услуг обучающимся.

На основании письма МТСЗН СК «О реализации приказа министерства» и в соответствии с «Порядком обеспечения бесплатного доступа к информации о поставщиках социальных услуг, предоставляемых ими социальными услугами, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях их предоставления, о тарифах на эти услуги», утвержденным приказом МТСЗН СК от 22.10.2014 г. № 510, периодически проводится обновление интернет - сайта учреждения в соответствии с требованиями. Систематически обновляется и выставляется новая информация на сайте учреждения.

О работе центра реабилитации и проводимых в нем мероприятиях можно узнать из средств массовой информации. На сайт МТСЗН СК незамедлительно готовились публикации. Подготовлено и отправлено 208 статей, успехи и достижения обучающихся ГБПОУ «Ессентукский ЦР» освещали телевидение - 1 репортаж, в газетах «Ессентукская панорама», «Кавказская неделя» газетах опубликовано 2 статьи.

Систематически, согласно графику предоставления, составляются отчеты по форме федерального статистического наблюдения в Министерство образования и науки Российской Федерации, Главный информационно - вычислительный центр, в Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, в министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края, в администрацию г. Ессентуки, в управление экономического развития и торговли администрации г. Ессентуки, информация на заседание координационного совета по делам инвалидов при главе города

Ессентуки, в муниципальное бюджетное учреждение «Центр по работе с молодежью в городе Ессентуки» и др., а также различная информация по запросам вышестоящих организаций.

В 2014 года Ессентукскому центру реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ присвоен статус «базовое учреждение» МТСЗН СК по направлению «Комплексная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В 2018 году этот статус подтвержден до 2020 года. Составлены план методической работы учреждения в статусе «базовое» и отчет о работе.

К проведению V регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2019», который проводился на базе учреждения, подготовлена документация и разработана программа.

Впервые, летом 2018 года, в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» реализован социально-оздоровительный проект «Формула Души», направленный на восстановление трудового человеческого ресурса через обучение навыкам профессионального копинг – поведения социальных работников учреждений социального обслуживания населения.

С 1 июля 2019 года на базе Ессентукского центра реабилитации стартовала социально – оздоровительная программа проекта «Формула души» для социальных работников учреждений Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края. В рамках реализации программы проведен комплекс профилактических мероприятий в отношении социальных работников, прибывших на оздоровление, под контролем педагогов – психологов, специалистов по комплексной реабилитации (реабилитологов), медицинских работников, инструктора ЛФК, преподавателя физической культуры, культорганизаторов.

В период с 01.07 по 07.08.2019 года в центре реабилитации получили социально – оздоровительные услуги 120 работников (3 потока по 40 человек) социальных служб из подведомственных учреждений МТСЗН СК.

Специалистами информационно – аналитического центра подготовлен каждому реабилитанту и выдан пакет документов социально – оздоровительной программы:

- Программа проведения мероприятий в рамках реализации проекта «Формула души»;
- Памятка о правилах проживания и поведения отдыхающих на территории ГБПОУ «Ессентукский ЦР»;
- Медицинская книжка с талонами на посещение врачей-специалистов;
- План – схема центра реабилитации.

Специалистами учреждения каждому реабилитанту оказано по 31 социально – реабилитационной услуге.

Специалистами ИАЦ был подготовлен пакет документов для участия во Всероссийском конкурсе «Перспектива - 2018».

По итогам Всероссийского конкурса «Перспектива - 2018», который проводил «Международный институт развития» г. Москва в январе 2019 года,

ГБПОУ «Ессентукский ЦР» занял I место в номинации «Лучшая здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» с социально - оздоровительной программой проекта «Формула души». Впервые проект был реализован в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» с 1 июля по 31 августа 2018 года.

Всероссийский конкурс «ПЕРСПЕКТИВА – 2018 » проводился как социальная акция по реализации плана «Десятилетия детства» на 2018–2027 гг. (Указ Президента РФ от 27.05.2017) в целях наращивания социального капитала профессионалов сферы образования, выявления и распространения опыта общественных и организационно-методических усилий по содействию развития образовательных, научно-методических разработок. В конкурсе приняли участие 64 учреждения.

Номинация «Лучшая здоровьесберегающая среда образовательного учреждения», посвящена выявлению лучших воспитательно-оздоровительных проектов. По итогам конкурса учреждение признано победителем в данной номинации, и награждено почётным дипломом лауреата Конкурса. Получено приглашение на VI Всероссийский Слёт педагогов – 2019 в Крым на торжественную церемонию награждения.

С 25 по 28 июня директор центра реабилитации Герасименко Елена Владимировна принимала участие в мастер - классах VI Всероссийского Слёта педагогов – 2019 в Крыму. На торжественной церемонии награждения ей была вручена награда - Почётный диплом за I место.

Кроме того, были подготовлены материалы для 1 - го и 2 - го этапов Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ» проводимого Управлением кадровой политики и развития профессиональных компетенций Межрегионального центра качества и инноваций г. Москва. По итогам 2-х этапов Всероссийского открытого конкурса «Лучшие Руководители РФ», директор центра реабилитации Герасименко Е. В. получила сертификат активного участника.

5.5 Результативность работы центра реабилитации по сохранности и укреплению здоровья

Деятельность медицинского отделения достаточно объемна и включает в себя все формы лечения: диспансерная, амбулаторная, реабилитационная. Медицинское отделение осуществляет постоянный контроль за состоянием здоровья обучающихся в процессе профессиональной, творческой и трудовой реабилитации.

Многообразие заболеваний и то, что это не специфическое лечебное учреждение вызывает определенные трудности. Обучающиеся получают не только медикаментозную и восстановительную терапию, но и по кирпичику строят свое будущее, познавая таинства выбранной профессии. Поэтому лечение проводится по индивидуальной программе. Назначенные процедуры учащиеся могут принимать как в первой, так и во второй половине дня, с учетом смены занятий. В центре созданы условия для полноценной

медицинской реабилитации на достойном уровне.

Медицинский корпус имеет кабинеты: физических методов лечения (магнитотерапия, ультразвук, лазеротерапия, аппарат Дарсанваль, УВЧ, КВЧ, СМТ, УФО), грязелечения, ингаляций, массажный, процедурный, отделение водолечения, в котором реабилитируемые могут получать подводный душ-массаж, хвойно-жемчужные, йодобромные ванны. Отделение водолечения пользуется большой популярностью среди пациентов, так как это не только полезные, но и очень приятные процедуры. В центре оборудован стоматологический кабинет, в котором ребята получают своевременную качественную стоматологическую терапевтическую помощь и так же кабинет функциональной диагностики (ЭКГ). Так же оборудован зал ЛФК. Учащиеся наблюдаются врачами центра: терапевтом, неврологом, стоматологом, врачом ЛФК, физиотерапевтом и эндокринологом.

Врачами центра, с учетом рекомендаций реабилитологов МСЭ, разрабатывается и контролируется выполнение мероприятий, согласно ИПРА. В этой работе учитываются непрерывность, последовательность, индивидуальные особенности инвалида.

Известно, что одним из основных принципов реабилитации, обеспечивающих ее эффективность, является выявление и адекватное стимулирование резервных возможностей организма. В условиях курорта включение потенциальных сил человека в процесс восстановления его здоровья осуществляется с помощью естественных природных физических факторов, влияние которых человек испытывал в той или иной мере в процессе эволюции; уже только поэтому использование курортов, наряду с другими стоящими перед нами задачами, для реабилитации обоснованно и целесообразно.

Мы учитываем большие возможности применения естественных физических факторов в стимуляции восстановительных процессов в пораженных органах и системах в сочетании с диетой, общеукрепляющим режимом, климатолечением, гидро- и бальнеотерапией, приводящих к повышению качества и снижению сроков реабилитации больных.

Преимущество их применения обусловлено тем, что они могут оказывать стимулирующее влияние на процессы восстановления в пораженном органе или системе как при местном воздействии на них, так и через нейрогуморальные регуляторные механизмы. Кроме того, многие из этих факторов оказывают выраженное седативное действие, что крайне необходимо для некоторых больных в процессе их реабилитации.

Необходимо учитывать также возможность оптимизации и повышения эффективности ЛФК, механотерапии при сочетанном их применении с некоторыми видами физио- и бальнеотерапии. Наконец они в меньшей степени обладают побочными эффектами по сравнению с длительно применяемыми медикаментами.

Осенью и весной по медицинским показаниям и назначениям врачей организуется прием минеральной воды «Ессентуки- 4», «Ессентуки - Новая» лечебными курсами.

Результаты деятельности отделения:

- снижение эпидемических заболеваний;
- обучающиеся реже пропускают занятия по состоянию здоровья;

Защита обучающихся от перегрузок осуществляется в следующих направлениях:

- воспитание здорового образа жизни;
 - выпуск санбюллетеней;
 - контроль за соблюдением выполнения санитарно- гигиенических норм;
- осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся(систематическая диспансеризация);
- увеличение объема оздоровительных и закаливающих мероприятий;
 - проведение лекториев по актуальным темам: ОРЗ, ОРВИ, грипп, коронавирус, ВИЧ, последствия вредных привычек, гигиена, оказание первой помощи и самопомощи.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности центра реабилитации. Эффективность их постоянно отслеживается и корректируются. Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, широкое внедрение динамических компонентов (утренняя зарядка, физкультура, ЛФК) соблюдение режима труда и отдыха. В центре осуществляется трех разовое горячее питание. Пища по качеству приближена к диетической: исключена жаренная, острая, соленая пища , что способствует снижению количества обострений хронических патологий со стороны ЖКТ. Снижается инфекционная заболеваемость, это достигается благодаря своевременной изоляции, проведению всем обучающимся профилактических прививок против гриппа, использованию дезинфицирующих средств, санитарно- просветительской работе с учащимися и персоналом, назначения врачом лечебных курсов кислородного коктейля 2 раза в год, выпуск стенгазет по ЗОЖ. Анализ показывает, что все проводимые в Ессентукском центре реабилитации инвалидов мероприятия положительно воздействуют на здоровье обучающихся, способствует повышению защитных сил организма.

5. 6. Эффективность воспитательной работы и социально-психологической реабилитации.

Программа воспитания и социализации обучающихся центра реабилитации строится на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование, национальные религии России, искусство, природа, человечество и была направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание подростков. Это традиционные направления воспитания в нашей стране, но, тем не менее, нужно отметить, что в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года) развитие воспитания названо стратегическим приоритетом, который

предполагает «соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом».

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации: **«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».**

Центральное внимание в работе с обучающимися уделено проблеме профилактики правонарушений и соблюдения правил дорожного движения, в частности, в отношении несовершеннолетних обучающихся. В течение отчетного периода учреждение неоднократно с профилактическими лекциями посещали инспекторы направления пропаганды ОГИБДД отдела МВД России. На лекциях были подняты вопросы поведения студентов в общественных местах, уважительного и корректного отношения подростков к взрослым людям и сверстникам.

По основам ПДД классными руководителями в обязательном порядке были проведены классные часы и индивидуальные беседы по профилактике ДТП.

С 11 февраля по 16 февраля в центре была проведена традиционная **Неделя психологии** под названием «Самоактуализация», в которой приняли участие обучающиеся и сотрудники центра. Цель Недели психологии – оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся путем развития чувства единения, успешности и учебной мотивации, а также расширения знаний о роли психологических знаний в жизни человека.

В первый день недели психологии была подготовлена презентация с фотографиями и высказываниями на психологическую тематику именитых психологов и философов;

«Забор психологической разминки». Обучающиеся и преподаватели оставляли свои пожелания студентам и коллегам на стикерах. Все стикеры с пожеланиями были наклеены на ватман, который будет вывешен по завершению недели психологии;

Конкурс стенгазет «С психологией на «ты»!». Обучающиеся сдали стенгазеты на психологическую тематику, которые соответствовали критериям конкурса. Все стенгазеты были вывешены в холл учебного корпуса, где находились в ходе проведения Недели психологии;

Семинар-лекция с обучающимися «Введение в психологию». На второй день Недели психологии была проведена лекция в которой затрагивались основы общей психологии (история психологии, профессиональная компетентность психолога, предмет изучения психологии). Студенты принимали активное участие в данном мероприятии, вступали в дискуссии, задавали вопросы;

Квест-игра «Следопыт». Студенты разделившись на группы участвовали в квест-игре путем выполнения различных задач и решения головоломок. В данном мероприятии принимали активное участие студенты из разных групп; Видеожурнал «Круговорот» выпуск «Психологическое просвещение». В течение дня в холле был показан ряд видеороликов в которых раскрывались фундаментальные понятия из области психологического знания. Обучающиеся с интересом ознакомились с направлениями и представителями различных психологических школ;

Тренинг-семинар для студентов «Успешное трудоустройство – эффективное прохождение собеседования». Студенты прошли ряд модулей с целью формирования навыков делового общения, необходимых для успешного прохождения собеседования с работодателем. Обучающиеся принимали активное участие в дискуссиях, тренировали свои умения и навыки с помощью воссозданных ситуаций;

Психологический тренинг с педагогическим коллективом «Самоактуализация и развитие личности». Психологический тренинг был осуществлен с педагогическим коллективом путем развития индивидуальности каждого педагога, расширения самопознания, поиска индивидуального стиля педагогической деятельности, определения стиля поведения, повышения уровня самооценки, развития средств эффективного общения педагогов с коллегами по работе и организации обмена опытом между педагогами на предмет общения с проблемными обучающимися;

Показ кинофильма в рамках киноклуба на психологическую тематику. После просмотра кинофильма с обучающимися было проведено обсуждение фильма (обсуждение морали и психологической составляющей).

14 января для обучающихся была организована дискотека, посвященная празднованию Старого Нового года. Позитивные игры, направленные на развитие творческого и логического мышления, загадки, скороговорки повеселили ребят и настроили на нужный лад.

18 января в часовне Ессентукского центра реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прошел молебен, посвященный одному из главных христианских праздников, - Крещению. Таинство водоосвящения совершил настоятель храма Живоначальной Троицы города Ессентуки отец Сергей.

23 января студенты центра с экскурсией посетили отдел МВД по г. Ессентуки. Сотрудники отдела рассказали студентам о работе полиции на разных этапах, начиная с деятельности отделений по делам несовершеннолетних и дознания и заканчивая спецификой работы уголовного розыска и патрульно-постовой службы. Подобные акции имеют большое просветительское значение, так как формируют у молодежи объективное представление о деятельности правоохранительных органов, расширяют их правовые знания, а некоторым помогают определить будущее.

25 января обучающимся был продемонстрирован выпуск видеожурнала «Круговорот» - «Золотая пора студенчества», в котором рассказывалось об

истории праздника российского студенчества, его связи с христианскими традициями, в частности, с почитанием раннехристианской мученицы Татьяны Римской.

12 февраля в храме святителя Николая Чудотворца города Ессентуки состоялась лития по погибшим в Афганской войне «Свет памяти в сердце не угаснет никогда», в которой приняли участие обучающиеся центра реабилитации инвалидов.

14 февраля концерт для ветеранов Афганской войны на базе Детской школы искусств г.Ессентуки посетили обучающиеся Ессентукского центра реабилитации инвалидов.

Накануне дня Защитника Отечества студенты Ессентукского филиала Ставропольского государственного медицинского университета провели профилактическую лекцию по противодействию терроризму. Мероприятие было подготовлено для обучающихся центра реабилитации инвалидов. Гости раскрыли суть и цели терроризма, рассказали о том, как обезопасить себя и реагировать на террористов будучи захваченным в заложники, как распознать террориста в толпе.

Пятьдесят обучающихся Ессентукского центра реабилитации инвалидов стали зрителями увлекательного шоу, устроенного артистами ростовского цирка-шапито «Арена Макао».

В преддверии II кинофестиваля «Хрустальный источникЪ» в кинотеатре «Театр-парк» состоялся показ фильма «Моя большая греческая свадьба». Мероприятие, которое прошло в рамках дня независимости Греции, посетили обучающиеся Ессентукского центра реабилитации инвалидов.

По инициативе центра по работе с молодежью города Ессентуки на базе детской школы искусств состоялся Первый Исторический бал «Тайна маски». Обучающиеся Ессентукского центра реабилитации заслуженно стали парой №1, одержав победу в номинации «Самая прекрасная пара». Подтверждением этому стало и интернет голосование – зрители по достоинству оценили талант ребят и их волю к победе.

19 апреля на базе Детской школы искусств г.Ессентуки по инициативе Центра по работе с молодежью состоялся Первый городской конкурс «Мисс и Мистер Студенчество-2019», направленный на формирование у молодежи нравственных эстетических принципов и здорового образа жизни. Яркие сценические номера, талант и харизма обеспечили студентам центра реабилитации самые высокие призовые места – Мистер и Первая Мисс Студенчество-2019! Все участники и победители конкурса получили дипломы и подарки от спонсоров.

С 11 марта по 29 апреля в «Ессентукском ЦР» прошел традиционный ежегодный **двухмесячник здоровья**, в котором приняли участие обучающиеся и сотрудники центра. Непосредственно перед двухмесячником проведено заседание Совета самоуправления, члены которого внесли свои предложения в пункты плана, а также приняли активное участие в организации мероприятий двухмесячника. Информация регулярно освещалась на сайтах Министерства

труда и социальной защиты и «Ессентукского ЦР». План двухмесячника был составлен с учетом календаря социально-значимых дат, его мероприятия были разбиты на секции «Всероссийский день здоровья», конкурс «Правильное питание – основа здорового образа жизни», «Мероприятия по формированию здорового образа жизни».

За отчетный период (13.03, 27.03, 10.04, 24.04) организованы и проведены 4 духовные встречи студентов с настоятелем Храма Живоначальной Троицы г.Ессентуки отцом Сергием. Встречи проводились при участии сурдопереводчика Елены Баварской с использованием языка жестов. Обучающимся с нарушениями слуха были понятно и доступно разъяснены христианские понятия и таинства, а также выучены молитвы на языке жестов. Темы духовных встреч: «Великий пост и его значение», «Светлый праздник Пасхи», «Помогая другим, помогаешь себе», «Молитва и ее значение».

С 18-31 марта в центре проведен конкурс стенгазет «Здоровым будешь – все добудешь», победителями конкурса стали обучающиеся группы №3, стенгазета которых оказалась смой яркой и красочной.

19 марта в холле учебного корпуса был продемонстрирован выпуск видеожурнала «Круговорот» на тему «Нет предела совершенству!» Выпуск подготовили члены Совета самоуправления.

В течение отчетного периода согласно плану, проводились кинопоказы в рамках работы киноклуба центра реабилитации. Тема фильмов – спорт и здоровый образ жизни. («Легенда № 17», «Рокки-1» «Рокки-2», «Ип-мэн», «Движение вверх»). После каждого показа проводилось обсуждение, в ходе которого студенты учились высказывать свою точку зрения и делились мнениями о проблематике фильма. Стоит отметить, что кинопоказ посещали и обучающиеся с нарушениями слуха – все фильмы были снабжены субтитрами. Кроме того, впервые был организован кинопоказ с участием группы слепых обучающихся. Это стало возможным благодаря использованию тифлокомментатора – приложения, которое синхронизируясь с фильмом, комментирует и описывает происходящее на экране.

27 марта был проведен семинар-практикум для студентов на тему «Эффективные способы и приемы для снятия психо-эмоционального напряжения и укрепления здоровья». В семинаре приняли участие 17 студентов преимущественно из групп №6 и №9. Педагог-психолог отделения ВР и СПР рассказал ребятам о том, что такое стресс, о некоторых его положительных моментах, поделился методами и приемами, помогающими снять негативное состояние. Встреча прошла в двустороннем диалоге, студенты могли поделиться своим опытом пережитых стрессовых ситуаций и получить полезные рекомендации.

29 марта в центре прошел 14 обучающихся центра реабилитации приняли участие в квест-игре «Собери картинку». Две команды выполняли увлекательные задания – отгадывали загадки и шарады, переводили тексты с английского языка, демонстрировали умения пользоваться огнетушителем, навыки оказания первой помощи, отвечали на вопросы из истории. Все

обучающиеся, принявшие участие в квесте, награждены памятными грамотами и сладкими призами. Квест-игры, которые периодически проводятся в центре реабилитации, очень популярны среди обучающихся. Они позволяют выявить скрытых лидеров, а также значительно расширяют кругозор и активизируют мыслительную активность.

5 апреля в «Ессентукском ЦР» прошел спортивный праздник «Веселые старты». Цель мероприятия – пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям подвижными видами спорта, отказ от вредных привычек. В силе, ловкости и скорости соревновались две команды обучающихся центра. Конкурсы были разнообразные и увлекательные – участники придумывали девиз и название команд, бегали задом наперед, перетягивали канат, прыгали с мячом. Команды были отмечены на линейке почетными грамотами.

10 апреля ребята приняли участие в акции «Меняем сигарету на конфету», в ходе которой обучающиеся взамен сигарет получали конфеты.

12 апреля для сотрудников центра состоялся практикум «Развитие коммуникативных навыков». Данное мероприятие, организованное в рамках двухмесячника здоровья «Здоровые истины», имеет целью способствовать гармонизации межличностных отношений сотрудников, поиску наиболее эффективных способов коммуникации, а также применение их в работе со студентами.

13 апреля прошел тренинг с подростками «Спокойствие, только спокойствие». Цель тренинга: профилактика депрессивных состояний в подростковой среде. В нем приняли участие 17 обучающихся из 4,6,10,12 групп.

19 апреля организован и проведен брэин-ринг «Самый умный». В ходе интеллектуального испытания двум командам предстояло отвечать на вопросы и отгадывать головоломки.

25-29 апреля организован выпуск видеожурнала «Круговорот» «Мы есть то, что мы едим», в котором освещены проблемы питания, значение здоровой пищи, а также положительные и негативные стороны того или иного блюда.

Со 2 мая по 31 мая обучающиеся приняли участие в **двухмесячнике военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания** «Память зажигает сердца!» В преддверии двухмесячника было проведено заседание Совета самоуправления, по итогам которого студенты внесли свои предложения. Так, обучающимися была выдвинута идея о проведении брэин-ринга «Самый умный» на знание истории Отечества в годы ВОВ, а также были предложены военные фильмы в рамках работы киноклуба. Все идеи и предложения были согласованы с администрацией центра реабилитации. Студенты центра приняли участие в городских культурно-массовых мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы:

- краевой субботник;

- интерактивная программа «Флешмоб Победы»;
- праздничное шествие «Помним, гордимся, чтим!»
- Парад Победы, акция «Бессмертный полк».

6 мая сотрудники центра реабилитации приняли участие в городском велопробеге, посвященном Дню Победы.

В течение двухмесячника продолжал свою работу киноклуб центра реабилитации «Кино-в-центре». За текущий период состоялось 2 кинопоказа (18 и 25 мая), которые посетили 56 студентов. Были продемонстрированы фильмы на тему Великой отечественной войны: «Т-34» и «А зори здесь тихие...». По завершении кинопоказов организовано обсуждение и обмен мнениями.

14 и 28 мая были продемонстрированы 2 выпуска видеожурнала «Круговорот» - «Страницы истории» и «Помним. Гордимся. Победим!», а также интерактивная викторина на знание истории страны в годы ВОВ. С 15 по 22 мая организована презентация плакатов «Войне мы скажем Нет!». 16 мая на экране в холле учебного корпуса были представлены презентации на тему «Великая отечественная война в судьбе моей семьи». В этих презентациях студенты могли рассказать о судьбах своих родственников в годы ВОВ, об участниках этих событий.

Продолжалась работа и по направлению духовно-нравственного воспитания. 17 мая состоялась духовная встреча с настоятелем храма Живоначальной Троицы отцом Сергием и сурдопереводчиком Еленой Баварской. На этот раз темой для беседы – «Духовное значение Великой Победы».

21 мая на базе Пятигорского государственного университета состоялась информационно-агитационная акция «Скоро Машук», организованная по инициативе ГБУ СК «Центр молодежных проектов» в преддверии молодежного форума «Машук». В мероприятии приняли участие и студенты Ессентукского центра реабилитации инвалидов. Форум «Машук» – круглогодичная площадка взаимодействия лидеров молодежного движения, специалистов в области молодежной политики с органами государственной власти и общественными институтами.

24 мая в рамках дня славянской письменности продемонстрирован выпуск видеожурнала «Круговорот» «День святых Кирилла и Мефодия».

Обучающиеся ознакомились с историей праздника, осознали значение славянской письменности как толчка к началу самоопределения культур славянских народов.

29 мая студенты центра приняли участие в брэин-ринге на знание истории Отечества в период ВОВ. В интеллектуальной игре соревновались две команды центра, участники которых за отведенную минуту должны были дать ответы на вопросы из разных областей.

30 мая в рамках кинофестиваля «Герой и время» состоялась творческая встреча с Народной артисткой России Ольгой Дроздовой. Обучающиеся центра задавали интересующие вопросы артистке и получали исчерпывающие ответы.

1 июня состоялась спортивная игра «Веселые старты», приуроченная ко Дню защиты детей. В игре приняли участие 2 команды, состоящие из студентов и сотрудников центра реабилитации.

7 июня акция «За теплоту сердец» прошла в Ессентукском центре реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инициатором мероприятия, посвященного Дню социального работника, выступил Совет самоуправления обучающихся.

12 июня состоялось награждение по итогам фотоконкурса «Курорт Ессентуки: история и современность». Победителем в номинации «Праздничные краски города» стал обучающийся группы № 5.

22 июня обучающиеся центра приняли участие в акции «День памяти и скорби», приуроченной к годовщине начала Великой отечественной войны.

Обучающимися групп подготовлены презентации на тему «Великая отечественная война в судьбе моей семьи», в которых рассказали о непростой жизни своих родственников, их фронтовых тяготах и победах.

За отчетный период проведено 30 заседаний ораторского клуба «Юный Цицерон». Постоянными членами клуба «Юный Цицерон» стали 12 обучающихся центра реабилитации. На заседаниях клуба ребята учатся приемам публичного выступления, а также навыкам работы в программах видеоредактора.

Продолжал свою работу видеожурнал «Круговорот», цель которого – освещение мероприятий согласно календарю социально-значимых дат. Видеожурнал создан для культурного просвещения обучающихся. Члены видеожурнала «Круговорот» в течение года подготовили 30 выпусков. Кроме

того членами видеожурнала подготовлены 2 видеоролика – «Вопросы адаптации» и «Помогая другим, помогаешь себе», которые были продемонстрированы на родительских собраниях.

Большую популярность у обучающихся снискал киноклуб центра реабилитации, где ребята имеют возможность на большом экране и с качественным звуком посмотреть интересные фильмы, несущие образовательную и воспитательную функции. В социальной сети «ВКонтакте» создана тематическая группа, где обучающиеся могут проголосовать за фильм, который они хотели бы посмотреть. В группе созданы беседы, где ребята делятся мнениями и идеями по тематике фильмов. В комментариях обучающиеся оставляют свои отзывы, активно обсуждают просмотренный фильм. На данный момент в группе 79 человек. Киноклуб функционирует еженедельно, по субботам. Кинопоказы проводятся в актовом зале после обеда. За учебный год проведено 27 сеансов. Среднее количество присутствующих – 30-35 человек. Кинопоказы проводятся в тесном содействии с отделением творческой реабилитации. Стоит отметить, что киноклуб посещали и обучающиеся с нарушениями слуха – все фильмы были снабжены субтитрами. Кроме того, было организовано 2 кинопоказа с участием группы слепых обучающихся. Это стало возможным благодаря использованию тифлокомментатора – приложения, которое, синхронизируясь с фильмом, комментирует и описывает происходящее на экране. Кинопоказы проводятся в тесном содействии с отделением творческой реабилитации.

В рамках работы студии по созданию социальных видеороликов «Киношкид» обучающимися было создано 2 видеоролика, приуроченных к национальному чемпионату для людей с ограниченными возможностями «Абилимпикс» и родительскому собранию.

В центре действуют две единицы ученического актива – Совет ученического самоуправления и Совет общежития. Председателем Совета самоуправления путем общего голосования был выбран студент-первокурсник Артур Степанов, секретарем – Емельянов Андрей. Обучающиеся были ознакомлены с документом «Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий и государственной социальной стипендии». Совместно с заведующим отделением воспитательной работы и социально-психологической реабилитации были обозначены основные направления в работе, намечены планы ее развития, рассмотрен и утвержден перспективно-тематический план работы на учебный год, а также планы работы совета общежития и совета самоуправления.

В течение отчетного периода члены самоуправления оказывали деятельную помощь администрации центра реабилитации в вопросах организации и проведения различных мероприятий: субботников, праздничных концертов, подготовке стенгазет, флешмобов. (1 сентября, день учителя, Международный день инвалидов, День народного единства, Новый год). Активное участие члены Совета приняли в организации мероприятий согласно календарю социально-значимых дат, а также в работе киноклуба центра и видеожурнала «Круговорот». Всего было проведено 7 заседаний совета самоуправления, по результатам которых составлены протоколы. Члены трудового сектора оказали действенную помощь в посильных работах на период ремонта в учебном корпусе.

Члены Совета общежития, находясь в тесном контакте с Советом самоуправления, оказали действенную помощь воспитателям в вопросах функционирования общежитий. Путем голосования право быть председателем Совета подтвердил обучающийся группы № 17 Цыганенко Данила. На заседаниях совета общежития рассматривались проблемы бытового характера, функционирования общежитий, различные конфликтные ситуации, а также соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитиях. За полугодие проведено 6 заседаний совета общежития. По их результатам составлены протоколы.

В течение учебного года обучающиеся центра реабилитации принимали участие в различных мероприятиях внутриучилищного формата, а также городских и краевых мероприятиях. 2 сентября обучающиеся были организованы на торжественную линейку, посвященную Дню знаний. 3 сентября в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом проведена линейка, на которой сотрудники отдела воспитательной работы и социально-психологической реабилитации рассказали студентам о захвате заложников в Беслане в 2004 году, а также о мерах по предотвращению подобных терактов. Членами Совета самоуправления был подготовлен видеоролик о Беслане,

18 сентября обучающиеся Ессентукского центра реабилитации приняли участие в социально-адаптированном проекте «Второй шанс», организованном по инициативе центра по работе с молодежью совместно с Отделом административных органов и общественной безопасности администрации города Ессентуки. Мероприятие было посвящено борьбе с наркотиками. 19 сентября состоялась интеллектуальная игра «Я знаю свой край», в которой приняли участие 5 обучающихся центра реабилитации.

26 сентября на центральной площади города Ессентуки состоялось посвящение в студенты, в котором традиционно приняли участие и обучающиеся центра реабилитации.

22 октября в городском доме культуры прошло торжественное мероприятие, посвященное дню призывника, который с 1992 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации проводится в нашей стране. Зрителями концерта стали и обучающиеся Ессентукского центра реабилитации.

25 октября на базе Детской школы искусств состоялся ежегодный молодежный форум «СтудДень». Студенты центра учились воплощать идеи в социально значимые проекты. Работа форума велась на 6 тематических площадках: «Территория юмора», «Территория будущего», «Территория туризма», «Территория молодежи», «Территория добра», «Территория безопасности». Спикерами площадок выступили компетентные и опытные специалисты, которые помогли участникам сначала подготовить, а затем публично защитить идеи социальных проектов. По итогам форума состоялось награждение самых активных участников.

Активное участие обучающиеся приняли в мероприятиях, посвящённых Дню народного единства. 2 ноября ребята стали зрителями концерта «Мы разные, мы равные», 3 ноября посетили интерактивную программу на Курортном бульваре города Ессентуки. В День народного единства обучающиеся Ессентукского центра реабилитации инвалидов приняли участие в экскурсионной поездке на уникальном ретропоезде, который в выходные дни курсирует по линии Кисловодск-Пятигорск. Во время остановки в Пятигорске обучающиеся посетили памятные места города, в том числе домик-музей Лермонтова и краеведческий музей.

2 декабря на базе Детской школы искусств состоялся концерт военного оркестра штаба Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии РФ, посвященный 100-летию со дня рождения легендарного оружейного конструктора Михаила Калашникова.

7 декабря обучающиеся стали зрителями праздничного концерта, посвященного Дню матери-казачки.

12 декабря студенты центра по инициативе Совета самоуправления провели флешмоб под названием «Знай Конституцию!», приуроченный ко Дню Конституции.

20 декабря в рамках празднования Нового года студенты посетили открытие городской новогодней елки «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!», а также волшебный домик «Дед Мороз ждет гостей!», который проходил с 20 по 31 декабря.

Центральное внимание в работе с обучающимися уделено проблеме профилактики правонарушений и соблюдения правил дорожного движения, в частности, в отношении несовершеннолетних обучающихся. В течение отчетного периода учреждение неоднократно с профилактическими лекциями посещали инспекторы направления пропаганды ОГИБДД отдела МВД России. На лекциях были подняты вопросы поведения студентов в общественных местах, уважительного и корректного отношения подростков к взрослым людям и сверстникам. По основам ПДД классными руководителями в обязательном порядке были проведены классные часы и индивидуальные беседы по профилактике ДТП.

Кроме того, в рамках акции «Студенческий десант» организованы 3 экскурсии в отдел МВД г.Ессентуки, в ходе которых обучающиеся ознакомились со спецификой работы отделов полиции, могли получить ответы на интересующие вопросы. Обучающиеся также приняли участие в экскурсии в пожарную часть города Ессентуки.

В течение отчетного периода была проведена работа по информационному освещению деятельности центра реабилитации – всего было представлено 99 статей. Материалы успешно выложены на сайт министерства социальной защиты и сайт центра реабилитации. В течение отчетного периода была проведена работа по информационному освещению деятельности центра реабилитации – всего было представлено 67 статей, проведено 65 фотосъемок и 25 видеосъемок внеучебных мероприятий. Материалы успешно выложены на сайт министерства социальной защиты и сайт центра реабилитации.

В Ессентукском ЦР функционирует волонтерская группа, состоящая из обучающихся центра. Цель группы – помощь сотрудникам центра реабилитации в своевременном и качественном оказании социальных услуг обучающимся с нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата и инвалидам по зрению. За отчетный период проведено 3 собрания волонтерской группы, обозначены направления работы, согласован и утвержден план работы. Членами группы оказывалась действенная помощь сотрудникам центра в сопровождении обучающихся с нарушениями зрения и в работе опорно-двигательного аппарата в банки, места осуществления покупок, приобретения

лекарственных средств, а в случае необходимости – пункты оказания медицинской помощи. Волонтерами группы под руководством социального педагога проведена лекция на тему «Особенности перехода проезжей части территории, прилегающей к центру».

Образовательная и воспитательная деятельность в центре реабилитации неразрывно связаны между собой – и профилактика употребления наркотических средств, табакокурения, употребления алкогольных напитков в центре реабилитации является одним из основных направлений на уроках и во внеурочной деятельности. Приказом директора утвержден План мероприятий по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. Главным здесь является создание альтернативной деятельности: занятость обучающихся через повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга обучающихся, развитие сети кружков и факультативов. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека. Ежемесячно организуются встречи с представителями органов внутренних дел, в частности с инспектором по профилактике правонарушений города Ессентуки и инспектором по делам несовершеннолетних, традиционные встречи с врачами-наркологами города Ессентуки.

Частыми гостями в центре стали студенты других образовательных учреждений. Так, дважды в год студенты Ессентукского медицинского колледжа проводят для ребят увлекательное театрализованное представление на тему вреда наркотиков, а также профилактики СПИДа. Студенты Пятигорского государственного университета провели творческое мероприятие в рамках недели национальных культур, ключевым пунктом которого была пропаганда ЗОЖ и отказ от вредных привычек.

Обучающиеся центра – активные участники различных мероприятий, организованных Центром по работе с молодежью г.Ессентуки. Так, на тематических встречах акции «Второй шанс» бывшие наркозависимые на примере своего опыта рассказывают обучающимся о разрушающем влиянии наркомании на их жизнь, а также непростой борьбе с этой пагубной зависимостью.

В план проведения профилактических мероприятий включены такие формы работы, как тренинги, классные часы, открытый правовой лекторий, профилактические беседы, демонстрация фильмов об ответственности несовершеннолетних. Так, в центре функционирует киноклуб, где ребятам демонстрируются фильмы, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятие спортом, а также документальные фильмы о пагубном влиянии наркомании.

В библиотеке центра функционируют книжные выставки «У бездны на краю», проведены классные часы по данной тематике «Наркомания – знак беды!». Инженерно-педагогический состав ознакомлен с учебно-

методическими пособиями, методическими разработками для проведения профилактической работы. Сотрудниками отделения социально-психологической реабилитации подготовлены информационные буклеты по профилактике вредных привычек, о правах и обязанностях несовершеннолетних, о принципах и особенностях работы с детьми с девиантным поведением. Оформлены тематические стенды "Умей сказать - НЕТ!", "Наркомания - знак беды". Кроме того, учитывая активизацию деятельности в социальных сетях деструктивных групп, родителям обучающихся переданы рекомендации о том, как уберечь ребенка от воздействия интернет-сообществ, использующих технологии манипуляции.

Родительские собрания - одна из форм профилактики, выработки алгоритма поведения в сложных ситуациях.

Одно из главных условий профилактики является организация досуга и внеурочной занятости обучающихся центра.

Именно с этой целью организованы регулярные занятия физической культурой и спортом. Директором центра реабилитации утверждено расписание секций. В центре реабилитации функционируют спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол, дартс, тяжелая атлетика, шахматы и шашки, плавание. На основании Соглашения о сотрудничестве между учреждением два раза в неделю организованы тренировки футбольной команды, занятия в плавательном бассейне на базе школы №4.

В учреждении действуют профессиональные кружки, спортивные секции, а также танцевальные и вокальные кружки, в которых занимаются 163 обучающихся. 20 обучающихся составляют органы самоуправления, таким образом, практически все обучающиеся имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. Большое значение в профилактике употребления наркотических средств имеет творческая деятельность обучающихся. Так, в центре функционирует видеожурнал «Круговорот», выпуски которого направлены на пропаганду здорового образа жизни, отказ от вредных привычек и профилактику употребления наркотических средств. Редколлегией видеожурнала были подготовлены следующие выпуски: «Быть здоровым – здорово!», «Наркомания – путь в никуда», «Вредные привычки», «Мы выбираем жизнь».

Интересной формой работы в данном направлении являются игры и квесты, задача которых в увлекательной форме задействовать и заинтересовать ребят, пробудить их поисковую активность. В квесте «Собери картинку» обучающимся необходимо собрать картину из разных кусочков, разбросанных по территории центра посредством решения головоломок и задач. Эти игры носят тематическую направленность и ориентированы на реализацию той или иной воспитательной задачи педагогического коллектива.

Особое внимание уделяется психологическому сопровождению обучающихся в целях профилактики употребления ПАВ. Первостепенная задача психологической службы на данном этапе – профилактика, защита и охрана психологического здоровья обучающихся, психологическое

сопровождение в процессе воспитания, развития и обучения, обеспечение полноценного личностного и литературного развития на каждом возрастном этапе. В центре проводится совместная работа всех подразделений. Большое место в деятельности отделения воспитательной работы и социально-психологической реабилитации центра отводится работе с детьми девиантного поведения и «группы риска» которые наиболее склонны попасть под влияние сомнительных компаний.

Естественно, ведётся работа с родителями этой категории детей, так как очень часто причиной отклоняющего поведения может быть семья. Совместно с социальным педагогом посещались семьи. Изучены жилищно - бытовые условия, уровни здорового эмоционального фона

Даны конкретные рекомендации и советы родителям по проблемам развития, воспитания и обучения. На родительских собраниях, лекториях родители знакомятся с Законами "Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей", Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. Во всех группах проводятся родительские собрания и видео-лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики наркомании среди несовершеннолетних и о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека.

Конечная цель - воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни, а именно:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами.

Большое внимание уделяется и профилактике суицидального поведения среди обучающихся. Утвержден план мероприятий, пункты которого ориентированы на информационно-методическое обеспечение, диагностическую и исследовательскую работу, психологическое просвещение и психологическое консультирование всех участников воспитательного процесса.

Кроме того, не на последнем месте стоит и профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Подспорьем в этой работе являются методические материалы министерства образования СК для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде; «Основные направления реализации комплекса мер по профилактике экстремизма и ксенофобии»; Комплект информационных материалов, подготовленный аппаратом Национального антитеррористического комитета.

Необходимо отметить, что данная работа проводится достаточно тактично и не ущемляет законных прав представителей той или иной конфессии.

Отделением воспитательной работы и социально-психологической реабилитации а оказывается активное социально- психологическое воздействие, обеспечивающее преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении учащихся, создается максимально разнообразной досуговая внеурочная деятельность с учетом всех направлений, необходимых для интеграции в общество воспитанников центра.

5.7 Эффективность работы творческой реабилитации

Творческая реабилитация является одним из важных звеньев в социальной реабилитации для детей с ограниченными возможностями.

В своей деятельности отделение руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами от 10.12.1995г. №195-ФЗ, от 02.08.1995г. №122-ФЗ, национальными стандартами, Уставом учреждения, Положением об отделении. Должностные инструкции разработаны на все должности в соответствии со штатным расписанием отделения.

Работа строится в соответствии с перспективным (годовым) и тематическим планами.

Социализация детей с ограниченными возможностями имеет определенную специфику и творческая реабилитация играет особую роль в этом процессе, учитывая возможность ее позитивного воздействия как на отдельные навыки и свойства личности (мелкая моторика, коммуникативные навыки и др.) так и на личность в целом.

В своей работе мы используем музыку и пение, жесты, движение и танец, театрализацию и поэзию.

Музыкотерапия - это лекарство, которое слушают.

Индивидуальные и групповые занятия предполагают постановку голоса, развитие индивидуальных вокальных данных, участие в концертах и конкурсах. Вокальное пение и музыка благотворно влияют на людей с ограниченными возможностями, на основные системы:

Дыхательную, сердечно-сосудистую ,нервную, иммунную, пищеварительную.

В процессе музыкальных занятий ребята приобретают ценный опыт позитивных изменений.

Большое внимание в нашем центре уделяется танцтерапии.

Танец - это движение, а движение - это жизнь.

Танец — превосходное средство от разных недугов, душевных или телесных. Депрессия, неуверенность в себе, беспокойство, стресс.

Регулярные занятия танцами укрепляют мышцы, формируют телосложение, развивают чувство ритма и пластичность движений, что в конечном итоге положительно влияет на состояние здоровья. Танцы прекрасно развивают

координацию движения и гибкость, что необходимо ребятам с нарушением опорно- двигательной системы

Говоря о выше сказанном можно сделать вывод:

Танец – это способ выразить свое настроение и чувства при помощи ритмичных движений тела.

Танцы – вещь полезная и приятная. Танцуя, люди развивают свое тело. Танец может прибавить уверенности в себе и даже сделать счастливее.

Танец – это способ помочь замкнутым и необщительным людям, другими словами танец поднимает настроение.

Материально – техническая база оснащена в полном объеме, для занятий в кружках оборудованы:

1.Музыкальный салон, где педагоги дополнительного образования по вокалу проводят музыкальные занятия. Кабинет укомплектован необходимой аппаратурой (синтезатор-«ямаха», баян, караоке ,пианино, гитара, магнитофон, балалайки, бубен, народные инструменты).

2.Концертный зал оснащен необходимой техникой (микрофоны на стойках, микрофоны головные, радио микрофоны, акустическая система, пульт звукорежиссера, машина для снега, машина мыльные пузыри, лазер, мультимедийный проектор подвесной, дым машина, эквалайзер – 2 шт, телевизор, музыкальный центр.

В концертном зале проводятся торжественные мероприятия, концерты к праздникам, репетиции танцевального кружка и занятия жестовым пением.

Ребята обучающиеся в центре с сентября 2017года получили следующие социальные услуги в клубах:

- «Танцевальные ритмы» проведено- 92 занятия,- 1714 услуг.
- «Созвездие»- проведено- 79 занятий,- 870 услуг.
- «Мелодия» - проведено- 90 занятий,- 2508 услуг.
- «Чирлидинг»- проведено- 29 занятий,- 340 услуг.
- «Поющие руки»- жестовое пение, проведено- 57 занятий,- 581 услуга.

Ведется кружковая работа:

«Караоке» – 26 занятий,368 услуг.

«Краеведческий» - 7 занятий, 140 услуг.

«Большая музыка, от малого до великого»- 6 занятий,781 услуга.

«Клуб выходного дня»- 15 занятий, 466 услуг.

За период с сентября 2017 года по март 2018 года оказано- 7768 социальные услуги.

Три раза в неделю после обеда проходятся занятия танцевальной группы, занятия по вокалу, два раза в неделю до обеда проводятся занятия по вокалу для обучающихся ,которые занимаются во вторую смену, по субботам работает клуб «Караоке» и «Клуб выходного дня- показ кинофильмов», один раз в месяц проводятся крупные мероприятия, дискотека.

Работа отделения творческой реабилитации направлена на изучение интересов, познавательных способностей учащихся, выявление творчески

одаренных детей, стимулирование развития художественного творчества учащихся.

Дефицит общения характерный для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья приводит к тяжким последствиям в душевном развитии. При этом дети воспринимают мир отношений в узком диапазоне (грусть обиды страх враждебность). Дефицит внимания приводит к агрессивному поведению. Важной задачей реабилитации детей является формирование у них чувства уверенности в своих силах, воспитание социальных, трудовых и эстетических установок.

В 2019 году наши обучающиеся приняли участие в ежегодных конкурсах таких как:

3-й региональный этап национального конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью в рамках международного движения «Абилимпикс». Трое обучающихся центра реабилитации были направлены на конкурс в Москву защищать честь Ставропольского края.

Приняли участие в городском этапе XXIII краевого фестиваля - конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» в г. Ессентуки. Завоевали диплом Лауреата I и III степени.

Участвовали в краевом этапе XXIII краевого фестиваля - конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» в г. Ессентуки. Диплом III степени.

Приняли участие в открытом региональном конкурсе- фестивале военно-патриотической песни «Песня рожденная в боях», на приз Главы Предгорного района, завоевали диплом Лауреата I и III степени.

Выступили в XXVI краевом гала –концерте «Студенческая весна Ставрополья - 2019» .

В течении этого периода для обучающихся проведены следующие мероприятия:

- организован и проведен праздничный концерт посвященный Дню знаний, для обучающихся выступили звезды Кавказа – Григорий Гулаксизов и народный ансамбль танцев народов Кавказа «Золотое руно»;
- проведен праздничный концерт посвященный Дню учителя.
- дискотека в честь посвящения в студенты;
- в рамках клуба - «Большая музыка от малого до великого» совместно со Ставропольской государственной филармонией, проведено 7 мероприятий в Ессентукском центре реабилитации.

Проведен праздничный концерт посвященный «Дню матери», Новогодний бал, подготовлена новогодняя программа с играми, конкурсами и концертными номерами для сотрудников центра. В рамках сотрудничества прошло выступление воскресно-приходской школы г. Ессентуки, театрализованная сказка «Крещение».

Ко « Дню студента» и «Дню всех влюбленных» проведены игровые программы, дискотека.

К 75-летию Освобождения Северного Кавказа от фашистских захватчиков , организован и проведен концерт - «А память священна».

В рамках программы наставничества состоялась концертная программа Театра фольклорного танца Северо-Осетинского государственного педагогического института «Артхурон», для обучающихся и сотрудников центра.

К Международному женскому дню подготовлена концертная программа «Мы женщину сегодня славим».

Совместно с воспитательской службой в рамках кружка - «Клуб выходного дня» организовано 12 просмотров кинофильмов для обучающихся.

Безусловно, творческая реабилитация не является чудодейственной силой, способной полностью разрешить поведенческие, эмоциональные проблемы, социальные и социокультурные проблемы, но занятия творчеством создают положительный эмоциональный настрой, улучшается настроение, повышается устойчивость к стрессу.

Облегчается процесс коммуникации со сверстниками, педагогами, взрослыми, а совместное участие в художественной деятельности способствует созданию отношений взаимного приятия, эмпатии.

Повышаются адаптационные способности учащихся. Снижается утомление, негативные эмоциональные состояния.

Улучшается душевное состояние, повышается самооценка, становится более правильное дыхание.

Из этого можно сделать вывод, что художественное самовыражение помогает детям справиться со своими психологическими проблемами, восстановить эмоциональное равновесие.

5.8 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса используются следующие здания и помещения: учебный корпус, столовая (на 160 посадочных мест), клуб, административный корпус общежитие, лечебный корпус, мастерские производственного обучения.

На имеющиеся в распоряжении учреждения площади выданы:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю от 4 июля 2012 года № 26.ПР.02.000.М.000150.07.

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГО МЧС России по Ставропольскому краю от 18 ноября 2013 года № 16.

Все учащиеся имеют доступ к интернет ресурсам с 28 постоянно подключенных к сети компьютеров. Доступ к образовательным ресурсам сети интернет осуществляется в соответствии с правилами пользования Интернетом в ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и в соответствии с каталогом образовательных ресурсов сети интернет, рекомендованным Министерством образования и

науки Российской Федерации. Также в центре реабилитации имеется подключение к библиотечной системе IPRboocs.

В кабинетах и мастерских имеются специальные учебные места:

функциональные кровати для спинальников, обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, кушетки. Регулируемые столы и стулья одноместные и двухместные.

Материально-техническая база центра реабилитации обеспечивает возможность осуществления различных видов и форм внеаудиторной деятельности. Занятия в центре реабилитации проводятся с 8.30 до 13.30. часов с понедельника по пятницу.

Для внеурочной работы с обучающимися в соответствии с расписанием занятий эффективно используется материально-техническая база:

актовый, зал: для репетиций и проведения культурно-массовых мероприятий, литературных клубов;

спортивная площадка: для занятий спортсекций, проведения соревнований;

классные кабинеты: для работы кружков по различным направлениям, клубов по интересам, студий;

компьютерные классы: для проектной деятельности, для работы кружков «Хакеры» и «Баймеры»;

мастерские: для кружков декоративно-художественной направленности;

библиотека, читальный зал: для работы с литературой.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в центре составляет 9,5 м².

Учреждение располагает учебными кабинетами, мастерскими производственного обучения, лабораторией, классами для проведения практических занятий, библиотекой, административными и служебными помещениями.

1. «Мастер по обработке цифровой информации»

Кабинеты	Оборудование в наличии
информатики и информационных технологий	13 персональных компьютеров 1 интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
мультимедиа-технологий	13 персональных компьютеров 1 интерактивная доска 1 мультим. проектор 1 принтер ч/б, 1 сканер
Лаборатории	Оборудование в наличии
электротехники с основами	Мультимедиа-проектор Экран на штативе

радиоэлектроники	НоутбукLenovo Windows 10 Professional Персональный компьютер на базе процессора Intel-i3 Рабочее место преподавателя Принтер лазерный
------------------	---

2. «Слесарь»

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;
Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обуч.; - электронные презентации - проектор мультим.; - экран переносной.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- магнитная доска; - экран; Технические средства обучения: - проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Электротехника	- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехники»; - электрические схемы; - электроизмерительные приборы (амперметры, вольтметры); - пособия по способам соединения резисторов; - доска информационная; - комплект плакатов по электротехнике; -демонстрационные стенды. Технические средства обучения: -проектор мультимедийный; -экран.
Лаборатория	Оборудование в наличии
Измерительная лаборатория	- доска информационная;
Мастерская	Оборудование в наличии
Слесарная мастерская	- оборудование для термической обработки изделий; - параллельные поворотные тиски;

	- сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила;
--	---

3. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Кабинеты	Оборудование в наличии
Ботаники и агрономии	- стенды: «уголок группы», стенды «дипломной работы генеральный план приусадебного участка» отображающие тематику предмета; - комплект раздаточных материалов; - наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов; - видеотека по курсу; - учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля; - комплект чертежных инструментов; - комплект рабочих инструментов.

4.Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Кабинеты	Оборудование в наличии
Электротехника Материаловедение Основы технической механики слесарных работ	- доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедиа; - экран переносной.
Мастерская слесарно- механическая и электромонтажная.	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, оборудование индивидуального пользования: верстаки с тисками по количеству обучающихся, оборудование общего пользования: сверлильные и простые заточные станки, разметочная и проверочная плита, плита для правки. Для размещения заготовок и деталей, приспособлений и инструментов, вспомогательных материалов имеются инструментальные шкафы, стеллажи. доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия

5.Право и организация социального обеспечения

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы экологического права Теория государства и права Конституционное и административное право Трудовое право Гражданское, Семейное право и Гражданский процесс Дисциплин права Право социального обеспечения	-доска аудиторная, - учебно-методический комплекс по дисциплинам -посадочные места по количеству обучающихся, -рабочее место преподавателя, - компьютер преподавателя - стенды - мультимедийный проектор, -интерактивная доска, - компьютеры по количеству обучающихся (14 шт.) - электронноправовая система Консультант плюс, Гарант - плакаты

6. Гостиничный сервис.

Кабинеты	Оборудование в наличии
организации деятельности службы бронирования; организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей; организации продаж гостиничного продукта.	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся -компьютерное автоматизированное рабочее место педагога; - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.
Лаборатории и тренинговые кабинеты:	Оборудование в наличии
информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -ра- программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.бочее места для обучающихся
гостиничный номер;	гостиничный номер
служба приема и размещения гостей; служба бронирования гостиничных услуг; служба продажи и маркетинга.	-доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной; - компьютер -рабочее места для обучающихся - программное обеспечение в гостиничном бизнесе (программа АСУ «Эдельвейс», Amadeus, Система Galileo, и т.д); - принтер.

7.Исполнитель художественно-оформительских работ

Кабинеты	Оборудование в наличии
Кабинет оформительских и шрифтовых работ	Ученические столы-10 Ученические стулья -21 Доска учебная-1 Шкафы-8

Лаборатории: Материаловедение; композиция и дизайн; Лаборатория: рекламно-агитационные материалы. Столярная мастерская	тумбы-2 Выставочные работы обучающихся-40 Трафареты пластиковые шрифтовые Готовальни -8 Набор плакатных перьев Ученические ручки для плакатных перьев-10 Декоративные поверхности Альфрейно-декоративные работы Шрифты наглядной агитации Все о технике каллиграфии Русские орнаменты Спец рисунок и художественная графика Акриловая живопись Основы изобразительного искусства Народная роспись Полихромные росписи Декоративнее буквы Имитация витражей и росписи по стеклу Мозаика Живопись Трафареты Фрезерный станок ФС-1 – 1 Станок деревообрабатывающий универсальный АРС –1 Станок по раскройке дерева-1 Станок фуговальный Станок циркулярная пила-1 Токарный станок-1 Станок фрезерный-1 Пылесос-1 Слесарные верстаки – 2 Лобзик электрический -1 Молоток-1 Пассатижи – 2 Ножовки – 1 Стамески-2
--	--

8. Портной

Кабинеты	Оборудование в наличии
Кабинет материаловедения	Дидактический материал: 1. Коллекция промышленных образцов тканей и

	ниток- 4 коробки. 2. Коллекция образцов волокон: натуральных, химических. 3. Комплект лабораторно-практических работ. Поурочные тематические конспекты.
Кабинет основы художественного проектирования.	1. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора. 2. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт. 3. Манекен женской фигуры раздвижной -1 ед. 4. Манекен женской фигуры: 48 размера – 1 ед., 46 размер -1ед. 5. Манекен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед.
Мастерская швейная.	1. Универсальные машины 1022 кл. – 11 ед. 2. Универсальные машины «Аврора» - 2 ед. 3. Спецмашины 51кл. – 3 ед. 4. Спецмашины обметочного стежка «Аврора» - 1 ед. 5. Спецмашина 25 кл. – 1 ед. 6. Закройный стол 7. Места для ручных работ – 8 8. Пароманекен – 1 ед. 9. Утюг с парогенератором – 1 ед. 10. Утюжельные доски – 3 ед. 11. Сантиметровые ленты - 10 шт. 12. Метр деревянный – 4 шт. 13. Комплект лекальных линеек для конструирования в натуральную величину – 2 набора. 14. Комплект лекальных линеек для конструирования в масштабе 1:4 -10 шт. 15. Манекен женской фигуры раздвижной -1 ед. 16. Манекен женской фигуры: 48 размера – 1 ед., 46 размер -1ед. 17. Манекен мужской фигуры: 48 размера – 1ед., 50 размер - 1 ед. 18. Ножницы портновские облегчённые, длина 20 см – 15 шт. Утюг паровой PHILIPS– 1 шт. Видеопроектор Экран

9. Обувщик

мастерская	Оборудование в наличии
Ручной инструмент	
Нож сапожный	15шт
Ножницы	15шт
Шилья	15шт
Пробойники	15шт
Пробивные клещи с револьверной головкой	15шт
Рапшили	15шт
Крючки №120	15шт
Крючки №200	15шт
Клещи затяжные	15шт
Клещи хозяйственные	15шт
Молоток сапожный	15шт
Токмачи	15шт
Утюжек обувной электрический	15шт
Гвоздевытаскиватель	15шт
Измерительный инструмент	
Линейки металлические	15шт
Метр портняжный	15шт
Средства малой механизации	
Пресс для установки блочек, люверсов, хольнитенов и кнопок	1 шт
Дрель ручная	1шт
Выжигатель для гвоздей и скоб	1шт
Электрофен для обуви	1шт
Термопечь для обуви	1шт
Машинка швейная ручная « Версаль»	1шт
Оборудование для ремонта обуви	
Станок комбайн обувной с вытяжкой	1шт
Станок ШСК750 с фрезой	1шт
Машина колонковая « Минерва»	1шт
Машина для спусков краев « Фортуна»	1шт

10.Слесарь ремонтник

Кабинеты	Оборудование в наличии
Основы слесарных, сборочных и ремонтных работ	- доска информационная; -проектор мультимедийный, экран переносной;

Технические измерения	- доска информационная; - рабочие места обучающихся; - электронные презентации - проектор мультимедийный; - экран настенный.
Материаловедение	- аудиторная доска -мультимедийный проектор.
Техническая графика	- комплект чертежных инструментов; - комплекты измерительных инструментов; - комплекты плакатов; - электрифицированные плакаты; - магнитная доска; - экран; - таблицы, обозначения предельных отклонений формы на чертежах. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; - комплект мультимедийных презентаций.
Лаборатория	Оборудование в наличии
Измерительная лаборатория	- доска информационная; - средства измерений и контрольно-измерительные приборы; - комплекты деталей и чертежей.
Мастерская	Оборудование в наличии
Слесарная мастерская	- параллельные поворотные тиски; - комплект рабочих инструментов; - измерительный и разметочный инструмент; - сверлильные станки; - заточные станки; - электроточила; - рычажные и стуловые ножницы; - вытяжная и приточная вентиляция; -ручные электрические инструменты (дрель, шуруповёрт, углошлифовальная машина «УШМ-125», электро - ножницы.

Кабинеты общеобразовательной подготовки:

Кабинет № 101 менеджмента и экономики организации	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам,
---	--

	аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»
Кабинет № 201 Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, «Консультант плюс», «Гарант»
Кабинет № 202 профессиональных дисциплин по специальности «Гостиничный сервис», тренинговый кабинет гостиничный номер № 15	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; компьютерный стол, интерактивная доска (или экран), компьютер для преподавателя; компьютерные столы компьютеры для обучающихся; комплект форм, бланков для бронирования; электронные видеоматериалы; комплект учебно-методической документации по профессиональным программам. Технические средства обучения: компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; интерактивная доска; принтер лазерный; сканер; локальная сеть; телефон; подключение к глобальной сети Интернет; профессиональные информационные системы.
Кабинет № 203 информатики и информационных технологий, мультимедийных технологий	посадочные места по количеству обучающихся рабочие место учителя, интерактивная доска мультимедиа проектор персональный компьютер – рабочее место учителя персональный компьютер – рабочее место ученика принтер цветной, сетевой сервер(Бухгалтерия) источник бесперебойного питания комплект сетевого оборудования комплект оборудования для подключения к сети интернет специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), копировальный аппарат устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации сканер, цифровой фотоаппарат

	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) web-камера, наушники устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники, внешний накопитель информации мобильное устройство для хранения информации (флеш-память) лицензионное программное обеспечение, интернет-ресурсы
Кабинет № 205 Основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности и охраны труда, стрелковый тир	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук; доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс, учебно-наглядные пособия, аудио-, видеосредства Интернет-ресурсы, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), бытовой дозиметр, компас, средства для оказания первой помощи, респиратор, противогаз, аптечка индивидуальная (АИ-2), сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС, тренажер для оказания первой помощи.
Кабинет № 206 экономики, права, физики, математики, астрономии и психологии	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, колонки, мультимедийный проектор, интерактивная доска, доска аудиторная, стенды, плакаты, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, Интернет-ресурсы
Кабинет № 208 основ художественного проектирования одежды, материаловедения	Универсальные прямострочные машины 1022 кл. 10 шт., Универсальные прямострочные машины «аврора» 2 шт., Специальные машины 51 кл. 3 шт., Специальная машина обметочная «аврора» 1 шт., Специальная машина полуавтомат петельный 25 кл. 1 шт., Парогенератор 1 шт., Пароманекен «Phillips» 1 шт., Утюг паровой «Phillips» 1 шт., утюжилые доски, колодки для утюжилых работ,

	Манекены, лекала портновские, инструменты и приспособления для ручных работ. Закроенный стол, места для ручных работ 10 шт., рабочее место мастера (преподавателя), доска учебная Наглядные пособия: Плакаты; Таблицы; Инструкционная карта по ТБ; Инструкционные карты для выполнения практической работы; Компьютер, инструкционные карты технологических последовательностей обработок. Рабочее место преподавателя, Рабочие места для обучающихся, Плакаты, Информационный материал, Наглядные пособия, Калькулятор, Сантиметровые ленты, Ножницы портновские облегчённые, длина 20 см;
Кабинет № 209 Лаборатория электротехники с основами радио электротехники	Персональный компьютер моноблок 19, встроенный в раму стенда, Набор измерительных приборов и оборудования стенда в составе, Компьютерная обучающая программа "Электротехника и основы электроники" (с тестированием, рус.яз, на 13 рабочих мест), Экран для проектора, Мультимедийный проектор, плакаты.
Кабинет № 210 Русского языка, литературы, родного языка, иностранного языка, истории, философии, обществознания	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, ноутбук; мультимедиа-проектор, экран, комплект портретов по литературе, стенды и плакаты по общеобразовательным дисциплинам, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видеосредства, кровать ортопедическая
Кабинет № 211 шрифтовых работ и оформительских работ	Рабочее место мастера: Классная доска ПК Мультимедийный проектор Экран Шкаф книжный Столы рабочие. Стулья. Наглядные пособия Фен строительный . Металлические линейки

	Чертежные инструменты: циркули (с удлинителем), рейсфедеры Набор кистей малярных . Набор кистей художественных . Валики малярные (различные)
Кабинет № 212 ботаники, агрономии, биологии, географии, химии	посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер; экран, комплект карт, стенды и плакаты, доска магнитно-маркерная, доска аудиторная, учебно-методический комплекс по дисциплинам, учебно-наглядные пособия по дисциплинам, аудио-, видео средства, географические карты, макеты, приборы, зона комнатных растений

Деятельность центра и его результативность оценивается по следующим показателям:

- состояние здоровья обучающихся;
- состояние преподавания;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- трудоустройство выпускников;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Важным этапом образовательного процесса и средством контроля за обеспечением государственного стандарта образования является итоговая аттестация учащихся, которая проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами общеобразовательной и профессиональной подготовки.

5.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность ГБПОУ «Ессентукский ЦР» за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату, выплаты детям-сиротам, обеспечение продуктами питания и медицинского сопровождения) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности и своевременно;
- полностью были профинансированы коммунальные затраты ГБПОУ «Ессентукский ЦР» и эксплуатационные расходы заведения:

- были приобретены новые дизельные генераторы и мебель в общежитие;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение центра осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого ГБПОУ «Ессентукский ЦР» привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 95%

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно графику внутренних проверок службами контроля было проведено тематические, фронтальные и оперативные проверки. Контроль качества проводился в отделениях центра: учебно-профессиональной реабилитации и среднего общего образования, воспитательной работы и социально – психологической реабилитации, медицинской реабилитации, творческой реабилитации, пищеблоке, в отделе хозяйственного обслуживания персонала.

В результате проведенных проверок установлено, что работа по контролю качества ведется в соответствии с требованиями национальных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов на основании общего плана и планов структурных подразделений. Руководителями структурных подразделений были составлены графики проверок, взаимопроверок, в соответствии с которыми проводилась работа по проверкам качества предоставляемых услуг специалистами отделений и педагогическими работниками.

Анализ внутреннего контроля качества показал, что во всех отделениях осуществлялся контроль основной деятельности. Отслеживалось состояние планирования и документации, проведение групповых и индивидуальных реабилитационных мероприятий. Заведующие отделениями использовали различные методы и формы контроля: анализ документации, наблюдение, индивидуальные беседы с клиентами, отчёты специалистов за месяц, анкетирование. Выводы и рекомендации по итогам контроля обсуждались на совещаниях и планерках в отделениях. Итоги подводились в ходе индивидуальных собеседований со специалистами.

В результате проверок грубых нарушений по ведению, оформлению и подготовке учебно – планирующей документации выявлено не было. Выявленные незначительные недостатки устранялись специалистами, мастерами и преподавателями в ходе проверок.

В рамках системы контроля качества предоставляемых образовательных, социальных и медицинских услуг специалистами ИАЦ поквартально проведены мониторинги по удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг, по результатам которых проведен анализ и сравнительный анализ, разработаны рекомендации для руководителей структурных подразделений.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы центра реабилитации позволяет сделать следующие выводы:

- в центре реабилитации фактические условия организационно-правового обеспечения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям на право ведения образовательной деятельности.
- нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу центра.
- учебные планы, программы дисциплин и производственного обучения, их перечень, объем, последовательность и преемственность в учебных планах соответствуют требованиям ФГОС по программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих
- реальная обеспеченность основной учебно-методической литературой одного обучающегося, своевременность источников учебной информации, программно-информационное обеспечение учебного процесса, учебно-методические материалы преподавателей и мастеров п/о соответствуют требованиям ФГОС.
- организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить обучение в высших учебных заведениях.
- использование инновационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса.